

Утверждаю

Директор школы

 Е.В.Перминова

Отчет

о результатах самообследования

Кировского областного государственного

общеобразовательного бюджетного учреждения

«Средняя школа с углубленным изучением отдельных

предметов г.Нолинска»

Рассмотрен на заседании

педагогического совета

13.04.2020 (протокол №8)

2020 год

1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г.Нолинска»

1.2. Юридический адрес: 613441, Кировская область, г Нолинск, ул.Фрунзе,д.51. Телефон, адрес электронной почты, адрес сайта: тел: 8(83368) 2-50-11, nolshk1@mail.ru, <http://nolschool.ucoz.ru>

1.3. Учредитель: Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области, находящееся по адресу: 610019, г.Киров, ул. Карла Либкнехта, д.69.

1.4. Лицензия: от 14.03.2018 г., серия 43Л01, № 0001996, регистрационный номер 1171, выдана министерством образования Кировской области, срок действия – бессрочно.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации: от 07.05.2018 г., серия 43 А 01, № 0001010, регистрационный номер 1318, выдано министерством образования Кировской области, действительно по 02.02.2027 г.

1.6. Директор общеобразовательного учреждения: Перминова Елена Валентиновна

1.7. Заместители директора по учебно-воспитательной работе – Ворсина Н.А., Рухлядева С.Н., Морозова Н.В., Губина Е.Н., Микрюков О.Б.

1.8. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет школы, председатель – Кокорина Ольга Владимировна.

1.9. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный министерством образования Кировской области от 19.12.2017г. приказ № 5-1134;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения от 07.08.2009 г. серия 43 № 002242494;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от. 07.08.2009 г. серия 43 № 00208444328;

- коллективный договор (от 28.07.2017 г., регистрационный номер 194);

- локальные акты федерального, регионального, школьного уровней;
- программа развития на 2016 – 2020 г.г.;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования (5-8 классы);
- основная образовательная программа среднего общего образования.

2. Организация образовательной деятельности.

2.1. Организационные условия образовательной деятельности.

2.2. Содержание подготовки учащихся 1-4 классов в рамках реализации ФГОС НОО.

2.2. Содержание подготовки учащихся 1- 4 классов рамках реализации ФГОС НОО

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373).

Целевая направленность обучения:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение планировать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

Учебный план гарантирует достижение учащимися начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав

и структуру обязательных предметных областей по классам.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции

		для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	5 Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения, реализуется в полном объёме и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение

их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 4 классе в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающиеся изучают один из модулей (по выбору): «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учебного плана использована для проведения учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

№	Направления внеурочной деятельности	Формы организации. Названия курса
1	Духовно-нравственное	Кружок «Я житель земли Вятской»
		Кружок «Музей в твоём классе»
		Кружок «Мой край родной»
		Кружок « Я гражданин России»
2	Спортивно- оздоровительное	Кружок «Будь здоров!»
		Кружок «ОФП»
		Кружок «Подвижные игры»
		Кружок «Шахматы и шашки»
		Кружок «Ритмика и танец»
3	Общекультурное	Творческая мастерская «Умелые ручки», «Рукодельница»
		Кружок «Читалочка», «В мире слов»
		Кружок «Капелька»
		Кружок танцевальный «Весёлые капельки»
		Кружок «Весёлые нотки»
		Кружок «Мир деятельности»
4	Общеинтеллектуальное	Кружок «Речевое творчество»
		Кружок «Умники и умницы»
		Кружок «В школу с улыбкой»
		Кружок «Геометрия и

		конструирование»
		Кружок «Математическая игралочка», «Занимательная грамматика»
5	Социальное	Кружок «Тропинка к своему Я» Театральная студия «Радуга» Кружок «Я среди людей»

Внеурочная деятельность реализуется после обязательных уроков учебного плана во второй половине дня в рамках работы групп продленного дня педагогами школы.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивной площадкой, спортивным залом (аренда), актовым залом, мультимедийным оборудованием. А также для организации внеклассной работы широко используются возможности социума. Школа тесно сотрудничает со школой искусств, Домом детского творчества, детско-юношеской спортивной школой, городской детской библиотекой, Домом культуры.

2.3. Содержание подготовки обучающихся 5-9 классов в рамках реализации ФГОС ООО.

В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897). Обязательные предметные области и учебные предметы приведены в таблице:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, литература
Родной язык и родная литература	Родной русский язык, родная русская литература
Иностранный язык	Английский язык, немецкий язык, французский язык
Математика и информатика	Математика, алгебра, геометрия, информатика
Естественно-научные предметы	Биология, физика, химия
Общественно научные предметы	История, обществознание, география
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Музыка, изобразительное искусство
Технология	Технология

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- изучение учебных предметов на базовом или углубленном уровне;
- изучение учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

На углублённом уровне ведётся преподавание русского языка (обязательный для всех учащихся). Для обеспечения углублённого изучения предмета выделяются дополнительные часы из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные предметы, которые входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений, представлена регионоведением в 6, 8-9 классах, ориентационным и информационным курсом в 9 классе.

2.4.Содержание подготовки обучающихся 10-11 классов

Учебный план для 10-11 классов сформирован в соответствии с требованиями федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершении образовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля.

Принципы построения примерного недельного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане на базовом или на профильном уровне, и дополнены элективными курсами (по выбору ученика).

Учащиеся для изучения на профильном уровне выбирают предметы: обществознание, русский язык, физика, биология. Для преподавания выбранных предметов используются часы вариативной части учебного плана. Региональный компонент представлен предметом основы проектирования. Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Количество изучаемых элективных курсов определяется образовательной организацией в

зависимости от выбора обучающихся. Выпускникам предложены следующие элективные курсы: «Практикум по математике», «Решение нестандартных математических задач», «Русский язык. От простого к сложному», «Русский литературный язык и его нормы», «Решение задач по физике», «Вопросы современного обществознания», «Проблемные вопросы истории России», «Мир органических соединений», «Живой организм».

3. Анализ образовательной деятельности.

3.1. Анализ организации воспитательной работы

В 2018-2019 уч. году школа продолжила переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.

Введение нового Федерального образовательного стандарта – это требование сегодняшнего дня, что значительно повышает ответственность образовательной организации, так как формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы определяет сама школа. И образовательный процесс, и внеурочная деятельность направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Согласно стандартам школа обязана воспитывать обучающихся через различные виды деятельности как на уроках, так и через вовлечение их в кружки, художественные студии, спортивные клубы, секции, детские организации, краеведческую работу, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, творческие проекты.

Исходя из этого, наша школа в 2018-2019 учебном году и строила свою воспитательную работу, которая предполагает формирование у обучающихся таких ценностей как: гражданственность, патриотизм, умение видеть и понимать прекрасное вокруг себя, умение выражать себя в различных видах творческой деятельности; нравственность, приобщение к системе культурных ценностей своего народа, своей страны; готовность к осознанному выбору будущей профессии, которая будет востребована на рынке труда.

Воспитательная тема 2018-2019 учебного года:

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации новых образовательных стандартов»

Цель воспитательной работы школы в 2018- 2019 учебном году -

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

*Среди подростков активизировать работу, направленную на заботу о близких и пожилых людях;

*Продолжить работу по формированию гражданско-патриотического сознания, развития чувства причастности к судьбе Отечества.

*Совершенствовать работу детского самоуправления. Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.

*Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников. Активнее привлекать родителей к совместной деятельности во время проведения выездных экскурсий, ярмарок, трудовых дел. Стараться привлекать отцов к проблемам воспитания и обучения детей.

*Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, на профилактику подростковой преступности, на профилактику суицидального поведения подростков, на профилактику самовольных уходов из дома и государственных организаций, на профилактику дорожно-транспортных происшествий, профилактику употребления алкоголя, сигарет, ПАВ.

*Воспитывать экологическую грамотность школьников.

Для реализации воспитательной цели и поставленных задач в 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы построил свою деятельность по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое;

Художественно-эстетическое;

Экологическое;

Спортивно-оздоровительное;

Самоуправление;

Трудовое воспитание;

Профилактическая работа;

Семейное воспитание;

Проориентационная работа.

Социальный паспорт ОО:

Количество учащихся из малообеспеченных семей на конец учебного года - **356**

Количество детей из многодетных семей –**165**

Воспитанники детского дома - **12**

Количество детей из неполных семей - **204**

Количество детей-инвалидов - **11**

Количество детей-сирот - **8**

Количество детей, находящихся под опекой (родители лишены прав) – **15**

Количество детей с ОВЗ - **42**

На внутришкольном учете состояло 22 несовершеннолетних.

Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП -11 человек.

Организаторы воспитательного процесса в КОГОБУ СШ с УИОП г.Нолинска в 2018-2019 учебном году:

заместитель директора по УВР: Губина Е.Н.

классные руководители 1-11 классов

педагог-психолог: Сычёва Е.В.

социальный педагог: Якурнова И.Н.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, реализующей ФГОС обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько

должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Занятость в кружках и секциях:

- общее количество занятых в кружках и секциях - **980** человек;
- занятость учащихся в спортивных секциях: **53** человека, от ДЮСШ – **200** человек;
- занятость учащихся в кружках: школьных (предметных) - 700 человек, от ДДТ –139 человек.
- **внеурочная деятельность в 1 – 8 классах:**

Внеурочная деятельность в школе представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Спортивно- оздоровительное направление

Целью реализации спортивного-оздоровительного направления является совершенствование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих формированию личности, адекватно оценивающей свое место и предназначение в жизни, достижению планируемых результатов

освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Духовно - нравственное направление способствует воспитанию любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Социальное направление способствует формированию психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; способности обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения; становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формированию основы культуры межэтнического общения.

Общеинтеллектуальное направление заключается в формировании научного мировоззрения учащихся, развитии их познавательных интересов, способствующих формированию интеллектуально развитой личности.

Общекультурное направление направлено на развитие чувственных мироощущений, потребности в прекрасном; развитие способности к художественному мышлению; приобщение к мировой культуре; нацелено на воспитание уважительного отношения к истории и культурному наследию родного края, позволяет вовлечь обучающихся в системную творческую, исследовательскую, проектную деятельность, ориентированную на формирование личностных результатов школьников - создание ситуации творческого саморазвития.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, реализующей ФГОС обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Задачи:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка при переходе из начального общего уровня образования на уровень основного общего образования;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения с социумом.

- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра дополнительных образовательных программ на выбор;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Внеурочная деятельность учащихся организована в форме кружков, клубов, экскурсий.

Все руководители кружков старались регулярно проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал.

Результативный выход работы кружков: в школе ежегодно проводится отчет кружковой работы в творческой форме: районный фестиваль «Радуга

«Талантов». К сожалению, в этом учебном году не были организованы фестиваль иностранных языков, неделя гуманитарных наук, неделя математики.

На следующий учебный год необходимо ввести кружки практической направленности, где дети будут работать с разными источниками, ходить на экскурсии и т.д., организовать работу вокального кружка.

Обучающиеся школы под руководством педагогов принимают участие в мероприятиях различного уровня: общешкольного, городского, областного, всероссийского, международного. В течение 2018-2019 учебного года обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

**Участие учащихся школы в мероприятиях, конкурсах разного уровня
(муниципальный, региональный, Всероссийский)**

Название конкурса	Кем проводился	Кто ответственный за подготовку к конкурсу	Итоги участия в конкурсе
1 2-ой этап областной викторины «Я – гражданин страны народного единства»	Регион	Куликова Е Лутошкина С.В.	Диплом победителя
2 Спартакиада допризывной молодёжи.	Администрация Нолинского района	Ляпунов А.А.	команда- 2 место, 1м –личное (Патрушев Д)
3 Районный легкоатлетический кросс	Администрация Нолинского района	Трушков Ю. А. Трушкова Е.В. Палкина М.А. Горячих Г.В.	Команда-победитель
4 Районные соревнования по спортивному ориентированию.	Администрация Нолинского района	Бутакова Е.Е.	Верещагин С. – 1 место, Нелюбина Е – 3 м, Дербенёва А - 2 м.
5 Окружной этап конкурса «Красивая школа – 2018». Номинация «Конкурс проектов, посвящённых Году	ЮОВО	Карачева А Карачева Ю Колобова А	Диплом 1 степени

добровольца»			
6 Областной этап конкурса «Красивая школа – 2018». Номинация «Конкурс проектов, посвящённых Году добровольца»	Регион	Карачева А Карачева Ю Колобова А	Диплом 1 степени
7 Областная школа спортивного ориентирования «БОСС»	регион	Бутакова Е.Е. Обучающиеся 9-10 кл	Голышев М -3м, Дербенёва А -3м.
8 «Кросс Нации - 2018»	Администрация Нолинского района	175 обучающихся, 7 родителей и 1 педагог	15 победителей и призёров
9 Районный конкурс «Образы Земли»	Администрация Нолинского района	Учителя начальных классов Губина Е.Н. Сычёва Е.В. Полушина Н.Б. Кайгородцева Л.А. Ентальцева Е.И. Шумихина М.В. Туева Н.А.	призёр победитель, призёр победитель победитель призёр призёр призёр
107-ой Открытый межрегиональный эколого-краеведческий конкурс «Сохраним родную Вятку».	регион	Блинова И.А.?	Слобожанинов К – диплом 1 ст, Фофанов А – диплом 3 степени. Копылова А – диплом 2 степени
11 Межмуниципальные соревнования по мини-футболу		Шибанов А.В. Трушкова Е.В.	Команда-победитель
12 Районный слёт юнармейцев	Администрация Нолинского района ДДТ	Иванцова Г.Н. Ляпунов А.А.	Участники

13 Зональный этап соревнований «Мини-футбол в школу»		Шибанов А.В. Трушкова Е.В.	Команда - 2 место
14 Итоговая городская антинаркотическая акция «Мы вместе!»	Администрация Нолинского района	Седлова Е.П. Иванцова Г.Н. Команда 9-10 кл.	Команда - победитель в номинации «Ловкость и сообразительность»
15 Открытое Первенство Нолинского района по спортивному ориентированию «Ориент-шоу»	Администрация Нолинского района	Бутакова Е.Е.	Команда-победитель, Нелюбина Е-3 м, Пушкарёва Н -2м.
16 2-ой этап соревнований по лыжным гонкам «Пионерская правда»	Администрация Нолинского района	Трушкова Е.В. Палкина М.А. Трушков Ю.А. Горячих Г.В.	Команда юношей -1 и 2 м, команда девушек -2 и 2 м.
17 Первенство Нолинского района по шашкам среди юношей	Администрация Нолинского района	Трушкова Е.В.	Команда - победитель Воронова С-1м, Куншин М- 2м, Питиримова Е – 3 м
18 «Лыжня России - 2019»	Администрация Нолинского района	Трушкова Е.В. Палкина М.А. Трушков Ю.А. Горячих Г.В.	7 победителей 13 призёров
19 Соревнования по баскетболу среди юношей в рамках районной Спартакиады	Администрация Нолинского района	Трушкова Е.В.	Команда -2 место
20 Городская акция спонтанного добра	Администрация Нолинского района	За Шутова Т.Д. 2е Торопова Е.Н. волонтёры	Благодарность за помощь в проведении

21 Финал муниципального этапа Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЕС-БАСКЕТ» 2018-2019 уч.г.	Администрация Нолинского района	Трушков Ю. А. Трушкова Е.В.	Команда-победитель, девушки-3м, юноши-1 м.
22 Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	МКУК ЦБ	Губина Е.Н. Лялина О.М. Тукмачева Е.В.	Победитель Победитель Победитель
23 Районный конкурс «Безопасная ёлка»	Администрация Нолинского района	Горячих Н.А. Курочкина Т.А. Ворсина Н.А. Наговицна Н.И	Призёр Призёр 2 призёра Победитель
24 Четвёртый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Регион	Шешегов М.	Серебро
25 Финал 2 этапа Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд девочек		Шибанов А.В. Трушкова Е.В.	Диплом 1 степени.
26 Районный конкурс «Нолинск – территория здоровья»	Администрация Нолинского района	Иванцова Г.Н.	7д -победитель
27 Областной этап конкурса «Образы Земли».	Регион	Пайметова Г.Б. Ентальцева Е.И. Полушина Н.Б. Филимонова Л.А. Горячих Н.А.	Победитель, призёр Победитель Победитель Призёр Победитель

		Франц Т.С. Овечкина К.А. Сычёва Е.В.	Призёр Поощрение Поощрение
28Межрайонные соревнования по стрельбе из лазерного и пневматического оружия среди ВПК	Администрация Нолинского района	Ляпунов А.А.	личное 2место. (Патрушев Д)
29Районный конкурс «Лидер года»		Е.Н.Губина Г.Н.Иванцова	участник
30Городской праздник «Сияние льда»	Администрация Нолинского района	Бурдина Т.Г. Губина Е.Н.	Команды-призёры
31Городской конкурс поделок «Мусор+воображение»	Администрация Нолинского района		5 победителей
32Районный конкурс кроссвордов по избирательному праву.	Администрация Нолинского района		Потапова М – победитель, 6 участников.
33 Областная научно-практическая конференция «Человек.Природа»	Регион	Блинова И.А.	Победитель Призёр
34Первенство Кировской области «Мини-футбол в школу» среди команд девочек		Шибанов А.В. Трушкова Е.В.	2 место
35Районный этап олимпиады по школьному краеведению.	Район	Матушкина О.А.	2 победителя Призёр
36Соревнования по лыжным гонкам в	Администрация Нолинского района	Трушкова Е.В.	Команда-победитель

рамках районной Спартакиады.			
37 Районный конкурс «Нолинские звёздочки»	Администрация Нолинского района ДДТ	Лялина О.М. Губина Е.Н. Чиркова Г.Н. Филимонова Л.А. Тукмачева Е.В. Ворончихина Н.А. Козлова Е.Т. Ворсина Н.А.	Призёр Победитель Победитель, призёр 2 победителя, призёр Победитель, призёр 2 призёра Победитель, призёр 2 призёра
38 Районный турнир по баскетболу.	Администрация Нолинского района	Трушков Ю.А. Трушкова Е.В.	Команда-призёр
39 Районный турнир по настольному теннису.	Администрация Нолинского района	Трушкова Е.В.	Команда-победитель
40 Первенство по спортивному ориентированию «Ориент-шоу»	Областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий.	Бутакова Е.Е.	2 призёра (личные места)
41 Районные соревнования «Ориент-шоу», посвящённые землякам-нолинчанам, погибшим при исполнении воинского долга.	Администрация Нолинского района	Бутакова Е.Е.	Команда-победитель, 2 призёра (личные места)
42 Марафон добрых территорий «Добрая Вятка»	Администрация Нолинского района	Губина Е.Н. Иванцова Г.Н. Классные руководители 1-9 классов	

43 Районный фестиваль «Радуга талантов».	Администрация Нолинского района	Иванцова Г.Н. Мочалова Т.М. Рудакова И.В.	2 победителя победители победители.
44 Областной онлайн-конкурс «Добровольцы, вперёд!»		Губина Е.Н. Иванцова Г.Н. волонтёры	Призёры, 4 победы, 2 призёра
45 Городской конкурс «Фирменный домашний пряник»	Администрация Нолинского района	Сычёва Е.В.	Семья Шабардиных - победитель
46 Городской конкурс «Театральная маска»	Администрация Нолинского района	Полушина Н.Б. Рухлядева С.А.	Победитель Призёр
47 Городской конкурс «Театральный костюм»	Администрация Нолинского района	Вахрушина Т.И. Ентальцева Е.И.	Призёр Призёр
48 Легкоатлетическая Эстафета, посвящённая празднику «День Победы»	Администрация Нолинского района	Трушков Ю.А. Трушкова Е.В. Палкина М.А.	Команда девушек - 1, 2 и 3 место. Команда юношей-1, 2 и 3 место.
49 Районные соревнования по лёгкой атлетике.	Администрация Нолинского района	Трушков Ю.А. Трушкова Е.В. Палкина М.А.	Команда-победитель, личные – 2 победителя, 4 призёра
50 Районная игра «Зарница»	Администрация Нолинского района ДДТ	Иванцова Г.Н.	Команда-победитель
51 Городской спортивный праздник «Спортивным вновь	Администрация Нолинского района	Губина Е.Н. Волонтёры 8г	

сейчас быть модно» 50+			
52 Районный конкурс «Безопасное колесо».	ДДТ совместно с ГИБДД	Пирогов В.С.	Команда- участник
53 Областная олимпиада школьников по экологии.		Блинова И.А.	Победитель 2 призёра
54 Региональный этап ВсОШ по экологии		Блинова И.А.	призёр
55 Городская ярмарка «На Николу летнего»	Администрация Нолинского района	Губина Е.Н. Волонтёры	Благодарственное письмо
56 Областной конкурс юных экологов и лесоводов «Друзья леса»		Блинова И.А.	2 призёра
57 Областной конкурс исследовательских работ «Подрост»		Блинова И.А.	Победитель
58 Районные военно-полевые сборы.	Военный комиссариат Нолинского, Кильмезского и Немского районов Министерство образования Кировской области	Ляпунов А.А.	
59 Городская ярмарка «На Покров»	Администрация Нолинского района	Губина Е.Н. Волонтёры	Благодарственное письмо
60 Всероссийский конкурс «Была		Губина Е.Н.	Диплом 1 степени

Особое внимание в школе уделяется гражданско -патриотическому воспитанию подрастающего поколения, которое осуществляется через различные формы и методы воспитания. Классными руководителями проводились тематические беседы, классные часы и викторины, посвященные вышеуказанной теме. Были проведено достаточно много мероприятий, посвященных Дню Победы: уроки мужества, классные часы, тематические беседы, музейные и библиотечные уроки. Участие в митинге памяти, в торжественных мероприятиях в рамках празднования Дня Победы. Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствуют тематические классные часы, посвященные историческим датам: классные часы, посвященные 30-летию вывода войск из Афганистана, 75-летию снятия Блокады Ленинграда, 5-летию объединения Крыма с Россией 100-летие ВЛКСМ.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в «Традиционный календарь школьных мероприятий».

Это проведение мероприятий разного уровня:

- уроки мужества,
- военизированное ориентирование (Ляпунов А.А),
- районная игра «Зарница»,
- торжественное мероприятие, посвящённое 100-летию ВЛКСМ.
- акция «Спасибо деду за Победу» (кл.рук.5-ых классов)
 - легкоатлетическая эстафета, посвящённая празднику «День Победы» (Трушков Ю.А., Трушкова Е.В. Палкина М.А.),
 - Вахта памяти, посвящённая землякам-нолинчанам, погибшим при исполнении долга в горячих точках Северо - Кавказского региона (кл.рук.10-11 классов, 9а кл.),
 - акция «Георгиевская ленточка»(волонтеры, Губина Е.Н.),
 - Всероссийский конкурс «Была война» - диплом 1 степени (Губина Е.Н.)
 - военно-полевые сборы допризывной молодёжи – победитель личное место у Патрушева Дм. (Ляпунов А.А.)
- обучающиеся и сотрудники школы приняли участие в праздничном шествии «Бессмертный полк» по центральной улице города, посвящённом Дню Победы.

В следующем учебном году планируется продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров обучающихся. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

В школе созданы необходимые условия для формирования экологической культуры обучающихся.

Вся работа школы по данному направлению ориентирована на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры.

Школьники принимали активное участие в районных и областных конкурсах: Проводились субботники по благоустройству территории школы.

Ежегодно при школе под руководством учителя И.А. Блиновой работает экологический лагерь по исследованию водоёмов города Нолинска разными методами. В этом учебном году юные экологи исследовали водоёмы, ходили на экскурсии в лес, на пруды, на луга, приняли участие в областном конкурсе «Друзья леса» (2 призёра), областном конкурсе исследовательских работ «Подрост» (1 победитель). 12.07.2019 года ребята вместе с руководителем побывали на открытии Экологической тропы в Медведском бору. Лагерь посещали 12 учащихся с 6 по 8 класс.

В рамках марафона «Добрая Вятка» проведена акция по сбору макулатуры «Одна тонна добра» (Особенно отличились 2а –Бурдина Т.Г.,3г-Чиркова Г.Н, 4г – Филимонова Л.А, 1а – Горячих Н.А.)

Районный экологический конкурс«Гимн воде» -1 призёр – Ворсина Н.А.

Конкурс «Образы Земли»- (Пайметова Г.Б., Полушина Н.Б., Ворсина Н.А., Горячих Н.А., Фанц Т.С., Филимонова Л.А., Овечкина К.А.) – 4 победителя и 3 призёра регионального этапа, 4 поощрительных письма. Областная научно-практическая конференция «Человек. Природа» - 1 победитель и 1 призёр.

Также обучающиеся приняли участие в Областной олимпиаде школьников по экологии (победитель и 2 призёра), в региональном этапе ВсОШ по экологии (1 призёр).

Проводилась работа по сплочению детского коллектива, воспитанию нравственных качеств, умению вести себя в обществе, правильно оценивать свои поступки. Большинство посещенных классных часов и внеклассных мероприятий позволяют сделать вывод, что классные руководители стараются подбирать тематику классных часов и внеклассных мероприятий с учётом возрастных и психологических особенностей детей.

В течение года проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся:

День Знаний

День самоуправления

Осенние праздники в параллелях

Конкурс «Коса – девичья краса»

Марафон добрых территорий «Добрая Вятка»: сладкая ярмарка «От сердца к сердцу», акция «Белый цветок», «Ярмарка добра».

День Победы

Прощание с начальной школой

Последний звонок

В этом учебном году ученики школы приняли участие в следующих районных и областных мероприятиях:

Районный фестиваль творчества «Радуга талантов»

Лидер года

«Вахта памяти»

Городской конкурс на лучшую ледяную скульптуру

Городской конкурс «Фирменный домашний пряник»

Городской конкурс «Театральная маска»

Городской конкурс «Театральный костюм»

Областной онлайн-конкурс «Добровольцы, вперёд!»

Творческий концерт «Культурная революция» (М.Горячих и 4г, Филимонова Л.А.)

Городская акция «Свеча памяти» (4г и Филимонова Л.А.)

Городская демонстрация, посвящённая 1 Мая.

Школьный конкурс агитбригад «Дружба- это не работа»

Городская акция спонтанного добра

Всероссийская акция «Бессмертный полк».

Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Помощь педагогам в деле воспитания учащихся оказывали волонтеры и совет старшеклассников, в который вошли инициативные, талантливые и неравнодушные к школьным проблемам учащиеся 9-11 классов. Совет старшеклассников готовил и проводил вечера для старшеклассников, оказывал помощь в проведении внеклассных мероприятий для учащихся среднего звена. Ими был подготовлен День самоуправления. Всё это способствовало повышению чувства ответственности, инициативности, самоорганизации, самоконтроля и участия в организации и работе школьного самоуправления. Однако следует отметить, что Совет старшеклассников мог бы работать более эффективно. Была недостаточная организация со стороны администрации школы.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Педагоги школы большое внимание уделяли использованию здоровьесберегающих технологий, как в учебном процессе, так и во внеурочное время. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых занятий, уроков и внеурочной деятельности).

В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Это такие мероприятия как: осенний легкоатлетический кросс, соревнования по баскетболу, зимние дни здоровья, походы, семейные спортивные праздники. Приняли активное участие в марафоне «Добрая Вятка»:

Чемпионат по планке (Трушкова Е.В., Палкина М.А.)

Акция «ЗОЖ в тренде» - 7д класс.

Брейн-ринг по ЗОЖ.(8б класс, волонтеры)

Наши ребята являются активными участниками районных спортивных соревнований. У нас есть хорошие результаты:

Районная Спартакиада по лёгкой атлетике – команда-победитель;

Районный легкоатлетический кросс – команда-победитель;

Первенство Нолинского района по спортивному ориентированию – личные 1,2 и 3 места;

Первенство по спортивному ориентированию «Ориент-шоу -2019» - команда-победитель, 2 призёра (Бутакова Е.Е.);

«Кросс Нации -2019» - 15 победителей и призёров;

Открытое Первенство Нолинского района по спортивному ориентированию «Ориент-шоу» - команда-победитель, 2 личных призёра;

2-ой этап соревнований по лыжным гонкам «Пионерская правда»- команда юношей 1 и 2 место, команда девушек-2 и 2 место;

Первенство Нолинского района по шашкам среди юношей - команда-победитель, личные 1,2 и 3 места;

«Лыжня России -2019» - 7 победителей, 13 призёров;

Соревнования по баскетболу среди юношей в рамках районной Спартакиады – команда 2 место;

Финал муниципального этапа Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» - команда-победитель, юноши -1 место, девушки -3 место;

Соревнования по баскетболу среди девушек в рамках районной Спартакиады – 3 место (Трушкова Е.В.)

Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ» среди юношей-

Районный конкурс «Нолинск – территория здоровья» - 7д победитель.

Межрайонные соревнования по стрельбе из лазерного и пневматического оружия среди ВПК – личное 2 место;

Соревнования по лыжным гонкам в рамках районной Спартакиады – команда-победитель;

Районный турнир по баскетболу – команда-призёр;

Районный турнир по настольному теннису – команда-победитель;

Первенство по спортивному ориентированию «Ориент-шоу» - 2 призёра;

Районные соревнования «Ориент-шоу», посвящённые землякам-нолинчанам, погибшим при исполнении воинского долга – команда-победитель, 2 призёра;

Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 9 Мая, - команда девушек –1,2 и 3 место, команда юношей – 1,2 и 3 место;

Районные соревнования по лёгкой атлетике – команда-победитель, 2 победителя, 4 призёра (Трушков Ю.А., Трушкова Е.В., Палкина М.А.)

Районная игра «Зарница» - команда-победитель;

Районный конкурс «Безопасное колесо» - участники (Пирогов В.С.).

Наши спортсмены имеют призовые места и победы и в областных соревнованиях:

Зональный этап соревнований «Мини-футбол в школу» - команда 2 место;

Областная школа спортивного ориентирования «БОСС» - призёры, личные места;

Межмуниципальные соревнования по мини-футболу – команда-победитель;

Финал 2 этапа Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд девочек – диплом 1 степени;

Первенство Кировской области «Мини-футбол в школу» среди команд девочек -2 место.

Обучающиеся школы сдали нормативы ГТО: 4 человека – золотой значок и 2 человека – серебряный и бронзовый.

Повышению уровня физического здоровья детей способствовало сотрудничество со спортивной школой, совместно с которой систематически проводились спортивные соревнования и праздники.

Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях и тематических классных часах, беседах по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей. Считаю, что педагогам школы следует задуматься о привлечении детей к спорту и усилении работы по пропаганде физкультуры и спорта среди учащихся школы.

С целью обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей, создания благоприятных условий для всестороннего развития учащихся при школе работает летний лагерь с 03.06.2019 г. по 27.06. 2019г. Количество детей - 150 человек.

Летний лагерь работает с 2-х разовым питанием.

Воспитательная работа лагеря направлена на посещение культурно-массовых мероприятий, на воспитание здорового образа жизни; спортивные мероприятия, которые проводили сами воспитатели, беседы, познавательные и игровые программы по ПДД, окружающему миру, экологии, ИЗО и литературе.

В план мероприятий включены: посещение детской библиотеки, краеведческого музея, ДК, пожарной части, МО МВД «Нолинский».

Воспитателями проводилась беседа по предупреждению ДТТ «Моя личная безопасность», также специальные игры на сплочение детского коллектива: экологическое путешествие, квест «День добра», сказочная викторина, спортивная ярмарка, танцевальные флешмобы, шашечный турнир, День пирата.

Ребята с удовольствием посещают площадку, получают большой заряд бодрости, положительных эмоций, укрепляют здоровье.

Совместно с Нолинским центром занятости летом было трудоустроено 8 подростков в июне и 1 в июле. (официально через Центр занятости). Они работали на благоустройстве территории города.

На современном этапе развития школы особую актуальность приобретает проблема профессионального самоопределения учащихся.

Цель профессиональной подготовки – сформировать у школьников готовность к общественно-полезному общественному труду.

Задачи:

1 Ознакомление учащихся с профиограммами, информация о потребностях в кадрах различных профессий, об условиях труда, о зарплате, о возможностях повышения квалификации.

2 Пропаганда профессий.

3 Профессиональная диагностика.

4 Профессиональная консультация.

5 Работа по повышению квалификации педагогов, занимающихся профориентационной работой.

Главный принцип, которым следует руководствоваться в работе по профпросвещению, - связь его с жизнью. С 2017-2018 уч. года в школе введён предмет «Информационный и ориентационный курс». Также в течение года проводились уроки финансовой грамотности («Финансовая безопасность», «Детские деньги», «Всё о будущей пенсии», «Мошенничество в Интернете»), онлайн-уроки финансовой грамотности «Управление личным бюджетом», различные беседы и встречи (Профориентационная встреча с представителями НТМСХ, Уржумского зооветеринарного техникума, Кировского юридического полицейского колледжа, НПТ, Советского индустриально-педагогического колледжа, МФЮА (Кировский филиал), с начальником УФСИН Киселёвой М.Н., с представителями учебных заведений МЧС), тотальный диктант по финансовой грамотности в рамках марафона добрых территорий «Добрая Вятка» в 10 б классе, выступление руководителя

Сбербанка О.В. Сунцовой на родительских собраниях по теме «Операции с расчётными картами».

В этом учебном году на базе НПТ и НТМСХ проходили профессиональные пробы по направлениям: юный автомобилист, декор в интерьере, кулинарное искусство.

Основная цель профессионального воспитания – формирование личности труженика, отвечающего требованиям современного производства и обладающего высокими нравственными и профессиональными качествами. Второй год обучающиеся 4-9 классов принимают участие в профтестировании.

Вся профилактическая работа в школе направлена на решение следующих задач:

- формирование у учащихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

Профилактика правонарушений, помощь в устранении причин, способствующих отклонению в поведении подростка, обеспечение защиты его прав и интересов, воспитание в духе соблюдения правопорядка – основные направления ПР школы.

Работа в данном направлении осуществляется директором, классными руководителями, социальным педагогом, заместителями директора по УВР и педагогом-психологом.

Работа по профилактике правонарушений проводится в соответствии с планом ПР, который утверждается директором школы.

Работа проводится в сотрудничестве со службами ПДН, КДН, МВД, специалистами из отдела опеки и попечительства, учреждениями культуры и здравоохранения.

Работа с учащимися

В школе регулярно проводятся профилактические мероприятия с привлечением несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в КДН и на внутришкольном учёте:

- Совет профилактики по вопросу об обучающихся, допускающих пропуски уроков без уважительных причин.

Организован внутришкольный контроль:

- Ежедневное осуществление контроля классными руководителями за посещаемостью уроков обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте за злостное уклонение от учёбы и за пропуски учебных занятий без уважительной причины.

- Профилактические беседы с несовершеннолетними.

- Посещение квартир классными руководителями, социальным педагогом, психологом и заместителем директора по УВР Губиной Е.Н.

- Индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога.

Результаты проведенной работы позволили сделать следующие выводы:

- многие дети «группы риска» испытывают затруднения в общении и находятся в группе «непринятых»;

- в некоторых случаях дети не удовлетворены взаимоотношениями в семье.

Работа по антиалкогольной, антинаркотической пропаганде, профилактике экстремизма в школе ведётся по плану совместной работы с МО МВД России «Нолинский». В школе разработаны и действуют программы по профилактике употребления ПАВ.

Соответственно возрасту проводятся различные мероприятия.

Классные часы «Полезные привычки» - 1-8 классы

Конкурс плакатов «Движение – жизнь!» -6-7 классы

Ежегодно проводится конкурсная программа в 7-ых классах «Движение – жизнь!»

Соревнования «Мини-футбол в школу» - команда 9-ых классов.

Спортивное ориентирование «Ориент – шоу» - команда 7-9 классов

Школа принимает активное участие в городской антинаркотической акции «Мы вместе!»

Библиотечные уроки «Нет наркотикам!», «ЗОЖ – это стильно!» - 7-9 классы

ВПК «Звезда». Соревнования среди военно-патриотических клубов – 10-11 классы

Районная игра «Зарница» (1 место)

Соревнования по лыжным гонкам -2- 8 классы

Районный спортивный праздник «Сияние льда» - 3-11 классы

В рамках марафона добрых территорий «Добрая Вятка»:

Акция «Зарядка здоровье бережёт» - 3-8 классы

Акция «Будь здоров!» - 7б и 8в классы.

Акция по профилактике кибербуллинга «Троль-патруль» - 7 классы

Профилактические беседы инспектора ПДН Трефилова М.А. по правилам поведения в общественных местах.

Один раз в триместр проводятся дни здоровья.

Удаётся охватить большое количество учащихся участием в данных мероприятиях.

По запросу Министерства образования Кировской области ежегодно проводится социально – психологическое тестирование в 7 -11 классах, направленное на выявление наличия вредных привычек, уровня межличностных отношений учащихся в коллективе, в семье, в подростковой среде.

Информация по участникам СПТ

1	Всего обучающихся 5-9 классов, подлежащих СПТ (13 лет)	350
	из них	
	оформили отказ от прохождения тестирования	10
	не прошли тестирование по каким-либо причинам	29
	прошли тестирование	311
2	Всего обучающихся 10-11 классов, подлежащих СПТ	101
	из них	
	оформили отказ от прохождения тестирования	2
	не прошли тестирование по каким-либо причинам	0
	прошли тестирование	99
3	Количество рабочих мест в образовательной организации, задействованных во время проведения СПТ	18
4	Предложения и замечания по организации и проведению СПТ	нет

В рамках внеурочной деятельности в 1-5 классах психологом школы реализуется программа «Тропинка к своему Я»

Раннему выявлению учащихся «группы риска», склонных к совершению правонарушений, оказанию социально-психологической помощи несовершеннолетним способствует работа психологической службы школы, в которую входят социальный педагог и педагоги-психологи.

По индивидуальным обращениям педагогов, родителей и учащихся проведены консультации и коррекционная работа с «проблемными» учащимися школы.

В течение учебного года психологом оказывалась психологическая помощь учащимся, находящимся в сложной жизненной ситуации.

	2016	2017	2018	2019
Количество преступлений, совершенных учащимися	1	1	2	0
Количество учащихся, участвовавших в совершении преступлений	0	0	4	0
Количество учащихся, совершивших преступления повторно	0	0	0	0

Динамика правонарушений среди учащихся

	2016	2017	2018	2019
Количество правонарушений, совершенных учащимися	6	11	4	12
Количество учащихся, участвовавших в совершении правонарушений	0	0	0	0

Сведения об учащихся, состоящих на учете в ПДН РОВД

	2016	2017	2018	2019
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН РОВД	6	12	4	12
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН РОВД, посещающих кружки, секции, студии и т.д.	5	10	4	12

Итоги Недели профилактики

С 25 по 30 марта в школе проходила **Неделя профилактики.**

Её цель – совершенствование правовых знаний обучающихся, пропаганда ЗОЖ и профилактика, направленная на предупреждение противоправного поведения обучающихся.

- В рамках этой недели прошли профилактические беседы разной направленности.

Во 2-ых классах побывала врач-стоматолог Нолинской ЦРБ Городилова Т.А. Она в интересной и доступной форме рассказала ребятам о гигиене зубной полости рта, напомнила правила ухода за зубами.

Фельдшер школы Михалицына Т.А. рассказала четвероклассникам о вреде фастфудной пищи и газированных напитков.

Врач-гинеколог Буйских Е. А. (Нолинская ЦРБ) рассказала нашим десятиклассницам о гигиене и охране репродуктивного здоровья девочек.

Третьякова О.С. (представитель КДН) побывала у шестиклассников, которым объяснила, как простая шалость может перерасти в хулиганство.

Инспектор ПДН Максимова В.А. с обучающимися 8-ых классов провела профилактическую беседу об ответственности за свои поступки и о том, как не стать соучастником правонарушения.

Все беседы были полезны для школьников.

- Волонтёры отряда «Доброе сердце»: Р.Гмызина, В.Холкина и Д. Бокова в рамках Недели профилактики, которая проходила в нашей школе с 25 по 30 марта, в 8г, 7г и 6в классах провели занятие по профилактике кибербуллинга. Добровольцы рассказали, что такое кибербуллинг, как предотвратить кибербуллинг, как с ним справляться. Подводя итог занятию, школьники согласились, что при общении в интернете с другими пользователями лучше быть дружелюбными.

- Также прошли классные часы:

Н.И. Наговицына провела в 4б классе беседу-игру по теме «Правила поведения на улице». Ребята повторили правила дорожного движения, играя в «Светофор», поработали с тремя группами дорожных знаков. Школьники прошли тест, который показал, что ребята знают правила отлично. Ещё были показаны мини-сценки о правилах поведения в общественных местах. Данное мероприятие было направлено на профилактику ДТТ и соблюдение правил поведения на улице.

Обучающиеся 5г класса говорили о «вирусе сквернословия». Л.С. Васина провела классный час в форме живого диалога. Ребята узнали о трёх стадиях сквернословия, о влиянии сквернословия на здоровье человека. Классный руководитель напомнила детям об уголовной ответственности за сквернословие. В конце занятия все договорились: не употреблять нецензурные слова, тогда будем счастливы, здоровы и умны.

Педагог-психолог Сычёва Е.В. провела беседу-тренинг с обучающимися 9д класса по теме «Я в ответе за свои поступки». Десятиклассники говорили о видах ответственности, рассматривали виды правонарушений на конкретных

ситуациях. Они пытались ответить на серьёзный вопрос: «Почему подростки совершают преступления?» Как итог прошёл тренинг «Учимся говорить: «Нет!» Надемся, что ребята задумались о правильном поведении и об ответственности за свои поступки.

Классный руководитель 9а класса Губина Е.Н. провела профилактическую беседу по безопасному поведению школьников в Интернете «Жизнь реальная и жизнь виртуальная. Мы ждём тебя в реальности». Ребята попытались договориться о встрече, сидя спиной друг к другу, им было не очень удобно. Гораздо интереснее общаться с собеседником, глядя в глаза друг другу. Девятиклассники задумались о том, что не стоит столько много времени проводить в виртуальном мире. Нужно жить здесь и сейчас. Общение в социальных сетях должно быть безопасным. В конце беседы школьники, передавая клубок друг другу, продолжали фразы: «Сегодня я понял...», «Сегодня я задумался...». Мы увидели, что у нас получилась паутина, но общались мы в реальности.

Плохо, что не все классные руководители приняли участие в Неделе профилактики. Отсутствовали разработки классных часов у классных руководителей 5в, 6д и 11 классов. Мы решили создать папку с разработками. Любой классный руководитель сможет воспользоваться разработкой и провести классный час.

Учащиеся начальных классов, находящиеся в социально опасном положении, посещают кружки внеурочной деятельности при школе. Учащиеся 9-11 классов, состоящие на учёте в КДН, в обязательном порядке посещают во внеурочное время предметные кружки, элективные курсы, в том числе по подготовке к итоговой аттестации.

Профилактической работе способствует деятельность в школе Совета по профилактике социальных явлений, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

Руководство школы уделяет особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях:

Собрание в параллели 7-ых классов «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений» (17.10.2018г.)

Собрание в параллели 6-ых классов «Чтение – окошко, через которое дети видят и познают мир» (01.02.2019г.)

Собрание в параллели 10-ых классов «Профориентация как средство социальной адаптации» (14.02.2019г.)

Собрание в параллели 2-3-ых классов «Здоровые дети –здоровое будущее» (14.02.2019г.)

В результате такой системной работы, самостоятельных усилий школы и ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и других служб, в школе хорошая дисциплина, порядок, она управляема, контролируема. Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетних детей.

Профилактическая деятельность с детьми, индивидуальная работа с подростками по-прежнему остаётся уязвимым звеном в воспитательном процессе школы. Поэтому это направление должно остаться под пристальным вниманием всех классных руководителей, психологов, социального педагога и администрации школы.

В нашей школе существует общественная организация «Радуга детства».

Направления деятельности детской общественной организации:

- добровольчество
- содействие профессиональному самоопределению молодежи
- патриотическое воспитание
- здоровый образ жизни
- творчество
- работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении.

С 2016 года в школе действует добровольческий отряд «Доброе сердце».

Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

В состав ВО в 2018 -2019 учебном году входили учащиеся с 6 по 11 класс в количестве 47 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2018 года. План работы был принят и утвержден на собрании ВО.

В течение 2018-2019 учебного года волонтеры школы приняли участие в мероприятиях различной направленности:

1. Собрание ВО «Утверждение плана работы на 2017-2018 уч. год» - сентябрь
2. Организация и проведение «Сладкой ярмарки» - сентябрь
3. Акция «Всемирный день сердца» - сентябрь
4. Презентация отряда в школе «Быть волонтером – это здорово!» Привлечение волонтеров в школьный отряд.- октябрь
5. Акция «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда) - октябрь

6. Акция «Мы дарим Вам тепло своих сердец» (поздравление с праздником пожилых людей педагогов-ветеранов) - октябрь
7. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. - октябрь
8. Помощь в проведении городской ярмарки «На Покров» - октябрь
9. Флешмоб «Всемирный день борьбы с инсультом» - октябрь
10. Классные часы, посвящённые Международному дню толерантности. - ноябрь
11. Антинаркотическая акция «Будущее Кировской области – без наркотиков!», «МЫ вместе!» - ноябрь
12. Организация и проведение школьного конкурса агитбригад «Зелёная дорога детства» - ноябрь
13. Организация и проведение школьного конкурса агитбригад «ЗОЖ – это стильно!» - декабрь
14. Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» - декабрь
15. Организация и проведение «Ярмарки новогодних игрушек» - декабрь
16. Закрытие Года волонтера - декабрь
17. Новогодний блок областного конкурса «Праздник для всех» - декабрь
18. Проведение школьной акции по безопасности «Знай, чтобы действовать» - февраль
19. Акция «Полезные игровые перемены» - февраль – май
20. Помощь в проведении городской акции спонтанного добра – февраль
21. Помощь в проведении открытия Года театра - февраль
22. Помощь в проведении городского праздника «Сияние льда» - март
23. Районный конкурс «Лидер года» - март
24. Марафон добрых территорий «Добрая Вятка» - апрель:
25. Вахта памяти - апрель
26. Участие в субботнике «Чистые улица, школа и город» - апрель, май
27. Акция по ЗОЖ «Стиль жизни – здоровье!» - апрель
28. Акция «Забота» Поздравление педагогов-ветеранов с Днём Победы - май
29. Участие в митинге и шествии «Бессмертный полк» - май
30. Итоги участия в областном конкурсе «Добровольцы, вперёд!» - май
31. Подведение итогов работы отряда за год. – май
32. Акция «Ладонь добра», приуроченная к Дню защиты детей (помощь в работе пришкольного лагеря) – июнь
33. Помощь в проведении Межрегионального фестиваля «Шар голубой» - август

Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры отряда «Доброе сердце» выполнили. Реализованы все мероприятия, актуальны были выполненные акции. Наши волонтеры активно работают на всех городских и районных мероприятиях. Многие ребята награждены грамотами и благодарственными письмами. В этом году волонтеры приняли участие в областном онлайн-конкурсе «Добровольцы, вперёд!». Конкурс состоял из нескольких блоков, в каждом у нас была победа, либо призовое место.

Подводя итоги проделанной работы можно сделать вывод, что этот год был насыщенным, результативным. Воспитательную работу в школе можно считать удовлетворительной.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, осложняющих организацию воспитательной работы:

-Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье. К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.

-Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся.

-Не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

-В процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

-Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

В новом учебном году необходимо продолжить положительный опыт по охвату учащихся, особенно «трудных», кружковой работой, педагогам школы следует активнее работать по привлечению детей к спорту и усилению работы по пропаганде физкультуры среди учащихся школы. Необходимо совместно с социально-психологической службой продолжить изучение классных коллективов и каждого учащегося для создания оптимальных условий личностного обучения и воспитания. Всем педагогам необходимо тщательно изучить и применять в воспитательной работе новые воспитательные программы, соответствующие Федеральным Государственным Образовательным Стандартам второго поколения.

Воспитательные задачи на 2019-2020 учебный год:

Активизировать работу по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня.

Формировать у обучающихся готовность к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни.

Усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально привлекать учеников к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие развитию общешкольного коллектива.

3.2. Анализ организации учебной деятельности

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путём создания в ней благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка.

Контингент обучающихся

	Количество учащихся		
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
5-9 классы	537	551	560
10-11 классы	85	105	96
Средняя наполняемость классов	23	23	24

Контингент учащихся, осваивающих образовательные программы

Уровни учебных программ	Уровни образования			
	Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
Базовый уровень	18	73%	0	0%
Классы с углублённым изучением отдельных	12	27%	-	-

предметов				
Профильный уровень по предметам: русский язык, обществознание, биология, физика	-	-	4	100%

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению обучающихся и их причин.

В течение 2018-2019 учебного года в школе осуществлялся мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ;

- стартовый (входной) контроль с целью определения устойчивости знаний обучающихся, выяснение причин потери знаний за летний период и определение мер по устранению выявленных пробелов знаний в процессе повторения материала;

- промежуточный (полугодовой контроль) целью которого являлось отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости и оставления на повторный курс обучения;

- итоговой (годовой), цель которого определение сформированности знаний при переходе обучающихся в следующий класс отслеживания динамики их обученности, прогнозирования результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявление и устранение недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде тренировочных работ по русскому языку и математике в форме ОГЭ в 9-х классах и тренировочных диагностических контрольных работ в 11-х классах, в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, обществознанию, истории, биологии, химии.

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 29.01.19 №84 «О проведении мониторинга качества образования» в 2018-2019 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5, 6-х классов в штатном режиме, 7-х, 11-х классах по выбору образовательной организации. ВПР предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс предмета на базовом уровне.

Успеваемость

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всег
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	------

Информация												о
Аттестовано по итогам года	149	132	117	148	119	108	111	100	122	50	51	1207
Всего переведено в следующий класс	148	132	117	147	116	108	110	97	122	50	51	1198
в том числе условно		1	2	1	1		3	1				9
Оставлено на повторный год обучения	1			1	2		1	3				8
Окончили учебный год на «5»		6	10	9	11	5	6	4	6	5	2	64
Окончили учебный год на «4» и «5»		61	62	59	45	27	40	28	36	25	17	400
в том числе с одной «4»		3	3		2							8
% качества обучения		50	62	46	47	30	41	32	34	60	37	43,86%
Окончили учебный год с одной «3»		12	18	22	7	6	4	4	4	2	9	88
Не успевают (всего)		2	2	3	2		4	2				15
По 1 предмету		2	1	3			2	1				9
По 2 предметам							1	1				2
По 3 и более			1		2		1					4
% успеваемости		98	98	46	97	100	96	96	100	100	100	98,49%

Итого по школе:

В течение учебного года наблюдается движение учащихся: прибыло за год 17 учащихся, выбыло – 32 учеников по различным причинам: переход в коррекционные школы города и учреждения СПО, переезд родителей.

2-11 класс: качество обучения – 43,86% , успеваемость – 98,40% (ниже результатов прошлых лет).

5-11 класс: в основной и старшей школе на конец 2018 – 2019 учебного года обучались 661 учеников. Успешно окончили учебный год 650 учащихся, 499 обучающихся 5-8-х и 10-х классов (98,8%) переведены в следующий класс, из них пять учеников переведены условно с академической задолженностью по предметам: Судницын Иван 5д, Кудрявцев Максим 7а, Малышев Василий 7а, Блинова Карина 7д, Авхадиев Руслан 8в. Шесть учеников 5 - 8-х классов оставлены на повторное обучение: Вихарева Мария 5а; Чусовитина Влада 8а, Бузмакова Кристина 8г; воспитанники детского дома: Муржинов Александр 5г, Зырянов Даниил 7г, Горшков Артём 8б. Касаткиной Екатерине ученице 9а класса, Продовикову Ивану-9д класс, Рязанову Матвеем-9д класс, Перминовой Кристине-9д класс, Шевнину Артёму-9г класс продлён учебный год до сентября следующего учебного года для повторной сдачи ГИА-9 в

дополнительные сроки. 173 выпускников из 173 учащихся 9-х и 11-х классов были допущены к итоговой аттестации.

Сравнительный анализ успеваемости в 5 – 11- х классах за 3 года

Учебный год	% успеваемости			Индекс качества, %			Переведены в следующий класс, %
	5 – 9 классы	10 – 11 классы	5 – 11 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	5 – 11 классы	
2016-2017	98,14	100	98,39	40,22	42,35	40,51	98,87
2017-2018	98,37	100	98,63	39,38	30,48	37,96	98,75
2018-2019	98,04	100	98,34	37,14	48,51	38,88	98,94

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года

Учебный год	% успеваемости			Индекс качества		
	Начальная школа	Основная и средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная и средняя школа	По школе
2016-2017	98,47	98,39	98,87	60,10	40,51	48,08
2017-2018	98,70	98,63	98,75	54,43	37,96	44,03
2018-2019	98,74	98,34	98,49	52,14	38,88	43,86

Следует отметить, что с одной тройкой по одному предмету окончили учебный год 36 учеников, что составляет примерно 5% от общего числа учащихся 5-11-х классов, с одной четвёркой – 2 ученика (0,3%).

В текущем учебном году реализовались 12 предпрофильных курсов. Цель проводимых курсов – выявление осознанности выбора отдельных предметов, необходимых для изучения в средней школе, в будущей профессиональной деятельности; информирование о конкретных профессиях. Учащиеся 9-го класса посещали курсовые занятия согласно составленному расписанию. Наибольшей популярностью у учащихся пользовались курсы по выбору «Систематизация знаний по математике», «Технология работы с КИМами», «Трудности русского языка», «Химия в задачах и упражнениях», «Юный эколог», «Альтернативная ситуация в истории России» и др. Это говорит о том, что учащиеся выбирают те элективные курсы, которые им нужны для сдачи экзаменов в форме ГИА или ориентированы на жизненные потребности.

На 2018-2019 учебный год в школе сформированы четыре профильных класса с изучением нескольких предметов на профильном уровне:

№№	Класс	Профильные предметы
1	10а	Русский язык, обществознание

2	10б	Русский язык, обществознание
3	11а	Русский язык, биология
4	11б	Русский язык, обществознание

Всего в 10-11-х классах изучают на профильном уровне предметы

Наименование учебного предмета	Количество учащихся, которые изучают данный учебный предмет на профильном уровне	
	10 классы	11 классы
Русский язык	50	26
Обществознание	50	26
Биология	-	25

При зачислении в профильный класс удовлетворялись образовательные потребности девятиклассников и их желание учиться в данном классе.

Итоги годового анализа уровня знаний учащихся по предметам, выбранными для изучения на профильном уровне представлены в таблице

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	% успеваемости	% качества
10а	Русский язык	26	100 %	93%
	Обществознание		100 %	85%
10б	Русский язык	24	100 %	96%
	Обществознание		100 %	67%
11а	Обществознание	25	100 %	68 %
	Биология		100 %	88 %
11б	Русский язык	26	100 %	88%
	Обществознание		100 %	73%

Анализ таблицы выявил у большинства учащихся 10, 11-х классов положительную динамику качества знаний по выбранным ими профильным предметам.

Вывод:

В целом, поставленные учебные задачи выполнены, учебные программы пройдены, государственный образовательный стандарт выполняется. Качество знаний выпускников остаётся стабильным.

3.3. Развитие интеллектуальных способностей учащихся

Школьники принимают активное участие в различных олимпиадах и конкурсах, в региональном этапе призовые места получены по экологии (2 чел.), обществознанию (1 чел.), краеведению (1 чел.), немецкому языку (1 чел.)

ЭТАП	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров
Муниципальный	448	31	87	452	31	95	460	36	81
Региональный	16	-	7	11	2	4	7	1	4
Всероссийский	-	-	-	2	1	1	2	-	-

Многообразие международных конкурсов дает шанс проявить себя школьникам в условиях конкурентной борьбы со сверстниками. В таблице представлены результаты 2018 года.

Конкурс	Количество участников	Уровень, количество победителей и призеров
«Кенгуру»	191	Школьный уровень 29 Муниципальный уровень 16 Региональный уровень 1
«Кенгуру выпускникам»	39	-
«Русский медвежонок»	200	Школьный уровень 33 Муниципальный уровень 22 Региональный уровень 3
«Человек и природа»	77	Школьный уровень 17 Муниципальный уровень 2
«Бритиш бульдог»	32	Школьный уровень 18 Муниципальный уровень 18
«Золотое руно»	35	Школьный уровень 16 Муниципальный уровень 10 Региональный уровень 7 всероссийский уровень 6
«КИТ»	185	Школьный уровень 34 Муниципальный уровень 17 Региональный уровень 1
«Гелиантус»	161	Школьный уровень 70 Муниципальный уровень 20 Региональный уровень 11 Всероссийский уровень 11
«Пегас»	27	Школьный уровень 16 Муниципальный уровень 16

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации.

Итоговая аттестация для 120 девятиклассников проводилась в форме ОГЭ и двух учащихся 9-х классов – ГВЭ.

**Данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы
по русскому языку и математике**

Предмет	Качественная успеваемость		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Математика	87%, 4,12	73% 3,84	41% 3,47
Русский язык	82%, 4,30	91% 4,34	70% 4,03

Математика

№/№	Предмет	ФИО учителя	Всего в классе	Сдало	Число учащихся, сдавших на				Средняя оценка	Общая успеваемость %	Индекс качества %	Средний балл
					5	4	3	2				
9а	Математика	Туева НА	23	23	6	11	6	-	4,00	100	74	
9б	Математика	Куракина ГН	25	25	2	6	16	1	3,36	96	32	
9в	Математика	Куракина ГН	25	24	1	9	14	-	3,88	100	42	
9г	Математика	Куракина ГН	23	22	1	7	13	1	3,36	95	36	
9д	Математика	Куракина ГН	26	26	2	4	17	3	3,19	88	23	
9 кл	Математика	Куракина ГН, Костылева ЕГ	2(ОВ 3)	2(ОВ 3)		1	1					
9 кл.	Всего		122	120	12	37	66	5	3,47	95,83	40,83	14,15
По области									3,65			15,50

С итоговой аттестацией по математике не справились 25 учеников. С повторной пересдачей экзамена справились 20 учащихся. В итоге, качество на экзамене по математике по школе составило 40,83. На экзамене по математике 71% подтвердили свою годовую оценку по предмету, 3% показали результат выше годовой оценки, ниже годовой оценки – 26%.

Русский язык

№/№	Предмет	ФИО учителя	Всего в классе	Сдало	Число учащихся, сдавших на				Средняя оценка	Общая успеваемость %	Индекс качества %	Средний балл
					5	4	3	2				
9а	Рус.язык	Губина ЕН	23	23	11	10	2	-	4,39	100	91	
9б	Рус.язык	Тукмачёва ЕВ	25	25	5	13	7	-	3,92	100	72	
9в	Рус.язык	Губина ЕН	25	24	9	9	6	-	4,13	100	75	
9г	Рус.язык	Кайгородцева ЛА	23	22	7	4	11	-	3,82	100	50	
9д	Рус.язык	Шумихина МВ	26	26	7	9	10	-	3,88	100	62	
9 кл	Рус.язык	Лялина ОМ	2(ОВ 3)	2(ОВ 3)		2						
9 кл.	Всего		122	120	39	45	36	-	4,03	100	70,00	29,93
По области									3,99			29,58

Из приведенных в таблице данных можно сделать вывод о том, что средний балл по русскому языку понизился по сравнению с прошлым учебным годом, показав при этом 70,00% качества, 32% выполнили работу на отлично. На экзамене по русскому языку 57% подтвердили свою годовую оценку по предмету, 33% показали результат выше годовой оценки, ниже годовой оценки – 10%.

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников, сдававших в форме ОГЭ	Экз. оценка совпадает с годовой	Экз. оценка ниже годовой	Экз. оценка выше годовой
1.	Математика	122	87	31	4
2.	Русский язык	122	70	12	40
3.	Обществознание	60	35	17	8
4.	Химия	43	26	4	13
5.	Физика	13	8	4	1
6.	География	81	46	11	24
7.	Биология	19	14	4	1
8.	Информатика	22	3	19	-
9.	Литература	2	1	1	-

Количество выпускников 9 класса, получивших на экзаменах неудовлетворительный результат

Математика	Русский язык	Обществознание	Химия	Физика	География	Биология	Информатика	Литература
25 (20)	1 (1)	4 (2)	0	0	5 (3)	0	0	0

В скобках – количество пересдавших в дополнительный период.

Анализируя данные, приведенные в таблице, видим, что экзамены, выбранные выпускниками для прохождения итоговой аттестации, сданы не полностью. Двое учащихся не преодолели минимальный порог баллов по 3 предметам, трое учащихся не справились с пересдачей в летние сроки. Все они остаются на повторный курс обучения до сентября 2019 г.

Качественный анализ итогов экзаменационной сессии за 3 года в 9-х классах

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамен на «4» и «5»	Индекс качества
2016-2017	91	42	46%
2017-2018	107	42	39%
2018-2019	122	32	26%

Основная проблема в низком качестве результатов ОГЭ – отсутствие мотивации у многих обучающихся к успешной сдаче экзаменов. Лишь к концу учебного года выпускники начинают в полной мере осознавать значимость предстоящих испытаний. Оставшегося времени не хватает для серьезной подготовки, в результате - невысокие результаты

Результаты экзаменов в форме ОГЭ

№/ №	Предмет	ФИО учителя	Всего в классе	Сдало	Число учащихся, сдавших на				Средняя оценка	Общая успеваем. %	Индекс качества %	Средний балл
					5	4	3	2				
9а	География	Бутакова ЕЕ	23	8	1	6	1	-	4,00	100	88	
9б	География	Пирогов ВС	25	17	1	8	7	1	3,53	94	53	
9в	География	Бутакова ЕЕ	24	21	7	12	2	-	4,24	100	90	
9г	География	Бутакова ЕЕ	22	12	1	6	5	-	3,67	100	58	
9д	География	Пирогов ВС	26	22	1	10	10	1	3,50	95	50	
9 кл.			120	80	11	42	25	2	3,78	98	66,25	20,83
По области									3,74			20,87
9а	Физика	Чулкина ГГ	23	2	-	1	1	-	3,50	100	50	
9б	Физика	Чулкина ГГ	25	6	2	3	1	-	4,17	100	83	
9в	Физика	Чулкина ГГ	24	4	-	2	2	-	3,50	100	50	
9г	Физика	Чулкина ГГ	22	1	-	-	1	-	3,00	100	0	
9д	Физика	Чулкина ГГ	26	1	-	-	1	-	3,00	100	0	
9 кл.	Всего		120	14	2	6	6	-	3,71	100	57,14	21,43
По области									3,83			23,14
9а	Биология	Лескова ОВ	23	6	-	6	-	-	4,00	100	100	
9б	Биология	Лескова ОВ	25	3	1	2	-	-	4,33	100	100	

9в	Биология	Блинова ИА	24	3	-	1	2	-	3,33	100	33	
9г	Биология	Блинова ИА	22	3	-	3	-	-	4,00	100	100	
9д	Биология	Пирогова ЕИ	26	4	-	4	-	-	4,00	100	100	
9 кл.	Всего		120	19	1	16	2	-	3,94	100	89,47	29,95
По области									3,59			26,18
9а	Химия	Козлова ЕТ	23	11	7	3	1	-	4,55	100	91	
9б	Химия	Козлова ЕТ	25	11	3	6	2	-	4,09	100	82	
9в	Химия	Козлова ЕТ	24	8	-	3	5	-	3,38	100	38	
9г	Химия	Козлова ЕТ	22	11	1	4	6	-	3,55	100	45	
9д	Химия	Пирогова ЕИ	26	2	1	1	-	-	4,50	100	100	
9кл.	Всего		120	43	12	17	14	-	3,95	100	67,44	21,35
По области									4,27			24,62
9а	Обществ	Титова МС	23	14	2	9	3	-	3,93	100	79	
9б	Обществ	Титова МС	25	13	1	5	6	1	3,46	93	46	
9в	Обществн	Бутакова ЕЕ	24	10	-	4	6	-	3,40	100	40	
9г	Обществн	Бутакова ЕЕ	22	10	-	6	4	-	3,60	100	60	
9д	Обществн	Бутакова ЕЕ	26	13	-	2	10	1	3,08	92	15	
9кл.	Всего		120	60	3	26	29	2	3,50	96,67	48,67	24,15
По области									3,55			24,71
9а	Информатик а	Смирнов СИ	23	5	-	3	2	-	3,60	100	60	
9в	Информатик а	Смирнов СИ	24	2	-	1	1	-	3,50	100	50	
9г	Информатик а	Костылева Е.Г.	22	5	-	-	5	-	3,00	100	0	
9д	Информатик а	Смирнов СИ	26	10	1	-	9	-	3,20	100	10	

9кл.	Всего		120	22	1	4	17	-	3,27	100	22, 73	9,59
<i>По области</i>									3,83			13,2 6
9г	Литература	Кайгородцева ЛА		2	-	1	1	-	3,50	100	50	16,5 0
По области									3,83			20, 53

В девярых классах из 122 учащихся к итоговой аттестации допущены все. При сдаче экзаменов за основную школу выпускники показали 26% качества при 96% успеваемости по всем предметам. Сдали экзамены на «4» и «5» в 9 «а» классе 15 учащихся, или 65% учеников этого класса, в 9 «б» классе - 7 учеников или 28%, в 9 «в» классе - 5 учеников или 20%, в 9 «г» классе - 4 учеников или 17%, в 9 «д» классе – 3 учеников или 12%. Всего 1 ученица 9б класса сдала экзамены только на «5».

Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по области	Наивысший балл по школе
Русский язык	51	75,02	73,46	91
Математика (профильный)	30	62,10	58,50	84
Математика (базовый)	21	4,76	4,35	-
Химия	11	52,64	60,26	79
Биология	16	55,25	53,97	78
История	5	65,80	56,77	82
География	3	58,67	60,98	67
Физика	16	53,25	54,99	68
Обществознание	28	56,61	57,86	84
Литература	2	66,00	61,95	66
Информатика	3	76,67	62,06	88
Английский язык	3	70,33	73,57	87

Результаты экзаменов (по учителям и в общем по школе)

№/№	Предмет	ФИО учителя	Всего	Сдавал	Средни	Средни й балл	Наивысший
-----	---------	-------------	-------	--------	--------	------------------	-----------

			в классе	о	й балл	по области	балл по классу/ш коле
11а	Русский язык	Перминова ЕВ	25	25	74,32		87
11б	Русский язык	Попыванова ОГ	26	26	75,69		91
11 кл	Всего	min: 24	51	51	75,02	73,46	91
11а	Математ.(баз)	Рухлядева СН	25	13	4,69		
11б	Математ.(баз)	Малютина ЕВ	26	8	4,88		
11 кл	Всего	min: 3	51	21	4,76	4,35	
11а	Математ(про ф)	Рухлядева СН	25	12	64,17		84
11б	Математ(про ф)	Малютина ЕВ	26	18	60,17		72
11 кл	Всего	min: 27	51	30	62,10	58,50	84
11б	Литература	Перминова ЕВ	25	-	-		-
11б	Литература	Попыванова ОГ	26	2	66		66
11 кл	Всего	min: 32	51	2	66,00	61,95	66
11а	Физика	Чулкина ГГ	25	8	53,62		68
11б	Физика	Чулкина ГГ	26	8	52,88		66
11 кл	Всего	min: 36	51	16	53,25	54,99	68
11а	Биология	Блинова ИА	25	10	51,30		72
11б	Биология	Блинова ИА	26	6	61,83		78
11 кл	Всего	min: 36	51	16	55,25	53,97	78
11а	История	Вихрев ВВ	25	2	73,50		82
11б	История	Вихрев ВВ	26	3	60,67		72
11 кл	Всего	min: 32	51	5	65,80	56,77	82
11а	Обществ.	Вихрев ВВ	25	15	56,33		84
11б	Обществ.	Вихрев ВВ	26	13	56,92		79
11 кл	Всего	min: 42	51	28	56,61	57,86	84
11а	Химия	Козлова ЕТ	25	6	51,30		79
11б	Химия	Козлова ЕТ	26	5	55,40		74

11 кл	Всего	min: 36	51	11	52,64	60,26	79
11а	География	Бутакова ЕЕ	25	2	57,00		67
11б	География	Бутакова ЕЕ	26	1	62,00		62
11 кл	Всего	min: 37	51	3	58,67	60,98	67
11а	Информатика		25	2	79,00		88
11б	Информатика		26	1	72,00		72
11 кл	Всего	min: 40	51	3	76,67	62,06	88
11а	Англ. язык		19	3	70,33		87
11 кл	Всего	min: 22			70,33	73,57	87

Выбор предметов для итоговой аттестации

Клас с	По списк у	Мат	Физи	Биол	Обще	Исто	Лите	Хими	Геогр	Инфо
11а	25	12	8	10	15	2	0	6	2	2
11б	26	18	8	6	13	2	2	5	1	1

Наиболее популярные предметы по выбору у 11-классников в текущем учебном году: обществознание, математика (профильный уровень), физика, биология и химия.

В 2018-2019 учебном году в 11-х классах обучалось 51 учащийся. Все они были допущены к итоговой аттестации. Выпускники успешно сдали обязательные экзамены, показав при этом результаты выше областных показателей: русский язык по школе – 75,02, математика (базовый) – 4,76; по выбору: математика (профильная), история, биология, литература и информатика. Также следует отметить, что средний показатель сдачи ЕГЭ по школе остается ниже областного по следующим предметам: обществознание, физика, химия, география и иностранный язык.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования. В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась большая планомерная работа по подготовке учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации. С сентября по май проводились тренировочные и диагностические работы по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, физике, информатике и английскому языку. Также для учащихся были организованы курсы, дополнительные занятия по подготовке к успешной сдаче экзаменов. Проведение такого рода подготовительной работы к

итоговой аттестации дали свои результаты. Количество неудовлетворительных оценок по итогам работы к концу года уменьшилось.

3.5. Востребованность выпускников

Анализ самоопределения выпускников 9 и 11 классов за три года показывает, что приоритетным учебным заведением высшего образования является Вятский государственный университет, а среднего профессионального образования – техникумы г. Нолинска: НТМСХ и НПТ.

11 класс			9 класс		
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<i>Количество выпускников</i>			<i>Количество выпускников</i>		
36	50	51	109	107	122
<i>Поступили в ВУЗы, колледжи, техникумы Кировской области</i>			<i>Поступили в колледжи, техникумы Кировской области</i>		
21 (58%)	37 (74%)	план-33 (68%)	55 (50%)	61 (57%)	план-59 (48%)
<i>Поступили в ВУЗы, колледжи, техникумы других регионов</i>			<i>Поступили в колледжи, техникумы других регионов</i>		
12 (3 трудоустроились)	12 (1 в армии)	план-18	3	2	план-6
<i>Выбор ВУЗа (за 3 последних года)</i>			<i>Продолжили обучение в 10 классе</i>		
Вятский государственный университет: 21→23→план 25 Кировская государственная медицинская академия: 0→1→ план 7 Московская государственная юридическая академия им.О.Е.Кутафина: 2→2→план 1 В другие регионы: 12→12→ план 18 Пермь Москва С-Петербург И-Ола			51 44 план-57 <i>Выбор техникума, колледжа (за последние 3 года)</i> НТМСХ: 15→24→план 21 НПТ: 5→12→план 15 Ежегодно по 2-3 выпускника поступают в: -Вятский железнодорожный техникум -Колледж промышленности и автомобильного сервиса -Кировский областной колледж музыкального искусства им.И.В.Казенина -Вятское художественное училище им.А.А.Рылова -Кировский многопрофильный техникум		

По-прежнему высоким остаётся показатель поступления в ВУЗы и ССУЗы в соответствии с профилем обучения старшеклассников, что подтверждает целесообразность и правильность расчётов, положенных в основу формирования учебного плана школы. Выпускники, закончившие

школу с золотыми медалями, поступили в высшие учебные заведения на бюджетные места.

4. Анализ функционирования внутренней системы качества образования.

5. Анализ кадрового обеспечения. Участие школы в инновационной деятельности.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 73 педагогических работников. Из них: 1 – директор, 5 – заместителей директора по УВР, 68 – учителей (из них 5 внешних совместителей).

Ежегодно увеличивается количество педагогов, отмеченных государственными, ведомственными, областными наградами, что говорит о высоком профессионализме коллектива: почетное звание «Заслуженный учитель РФ» – 1, нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 7, нагрудный знак «Отличник народного просвещения» – 1, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 5, лауреат премии им. А.Н. Тепляшиной – 1, победитель конкурса лучших учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – 1, победитель конкурсного отбора «Лучший учитель» – 4, нагрудный знак «Педагогическая слава» – 4, Почетная грамота министерства (департамента) образования Кировской области – 16 чел., Благодарственное письмо министерства (департамента) образования Кировской области – 4. В 2018 году 1 учитель стал победителем конкурсного отбора лучших учителей Кировской области на получение денежного поощрения за счет средств федерального бюджета, 1 учитель награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 2 учителя Почетной грамотой министерства образования Кировской области, 1 учитель Благодарственным письмом министерства образования Кировской области, 1 учитель является победителем смотра-конкурса «Лучший работник по профессии» в отрасли «Образование и наука».

Средний возраст педагогических работников – 47 лет.

Мониторинг педагогического состава:

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее	Среднее специальное
Руководящие работники	6	-
Учителя	56	13

б) по квалификационным категориям:

Высшая категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
20	34	18	3

в) по возрасту:

Моложе 25	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	свыше 60 лет
3	6	48	14	4

г) по полу:

мужчины	женщины
7	65

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В 2018 учебном году подано шесть заявлений на аттестацию. 72 % педагогов имеют квалификационные категории. Педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию.

Ведётся плановая курсовая подготовка администрации и педагогов по реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ. В 2018 году прошли курсовую подготовку 3 административных работника и 5 учителей по теме «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации». Утверждён и выполняется перспективный план повышения квалификации педагогических работников. Не имеет курсовой подготовки 1 человек, т.к. находится в декретном отпуске.

Разработана и утверждена программа методической работы опорной школы, включая календарный план мероприятий (утверждена приказом по школе от 31.01.2018, № 6). Нормативная база методической работы опорной школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и нормативно-правовыми документами в области образования.

План работы подчинен задачам методической работы в соответствии с методической темой школы «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и совершенствование профессиональной компетентности учителя».

В 2018 году педагоги работали в школьных методических объединениях по предметам и направлениям: учителей начальных классов; русского языка и литературы; иностранного языка; математики, физики и информатики; биологии, географии, химии, а также школе молодого педагога.

В марте 2018 года 18 педагогов начальной школы завершили работу в творческой лаборатории ИРО Кировской области «Развитие УУД обучающихся в условиях ФГОС», рассчитанной на два года.

В апреле 2018 года состоялся окружной методический семинар «Формирование универсальных учебных действий обучающихся начальных классов как актуальная проблема образования», где представлен опыт региональной творческой лаборатории учителей начальной школы: открытые уроки провели Попова К.А., Горячих Н.А., Костылева Е.Л., Седлова Е.П.; обобщение опыта работы представили Торопова Т.А., Филимонова Л.А., Лапшина Е.А., Овечкина К.А., Франц Т.С., Чиркова Г.Н., Лутошкина С.В. Также в апреле 2018 г. на базе школы прошел региональный марафон окружных методических служб «Калейдоскоп педагогических идей», где была

презентована работа окружной методической службы, профессионального объединения учителей начальных классов ЮВОО, показаны открытые уроки Филимоновой Л.А., Богдановой Е.В., Рухляевой С.А., решались педагогические ситуации.

С февраля 2018 года КОГОБУ СШ с УИОП г. Нолинска – региональная инновационная площадка ИРО Кировской области по теме «Выявление и развитие детской одаренности в урочной и внеурочной деятельности». В октябре 2018 года 32 педагога прошли курсовую подготовку ИРО Кировской области на базе школы по теме «Научно-методическое сопровождение развития детской одаренности в образовательной организации».

Участие в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства способствует росту уровня профессиональной компетентности педагогических работников. В 2018 году среди учителей 1 призёр областной предметно-методической олимпиады педагогических работников по математике (Малютина Е.В.), 1 участник областного проекта «Новые лидеры образования Кировской области» (Морозова Н.В.), 9 участников районного методического фестиваля «Панорама методических идей» (Богданова Е.В., Лапшина Е.В., Филимонова Л.А., Шутова Т.Д., Костылева Е.Г., Козлова Е.Т., Лялина О.М., Мочалова Т.М., Седлова Е.П.), 5 участников I Форума молодых педагогов Нолинского района (Трефилова О.В., Овечкина К.А., Палкина М.А., Лыкова Е.Л., Ворончихина Н.А.), 1 участник IV Форума молодых педагогов Кировской области (Трефилова О.В.), 1 участник XLX областной научно-практической конференции «Формирование и оценка образовательных результатов по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС» (Шумихина М.В.), 5 участников районной педагогической квест-игры «Путешествие» (Трефилова О.В., Овечкина К.А., Палкина М.А., Лыкова Е.Л., Ворончихина Н.А.), 1 участник областного семинара-практикума «Особенности подготовки школьников к ГИА по математике» (Малютина Е.В.), 1 участник областной научно-практической конференции «Школьная медиация» теория, практика, перспективы развития» (Сычева Е.В.), 1 участник Недели информатизации на Вятской земле с выступлением в режиме видеоконференцсвязи «Работа классного руководителя по обеспечению медиабезопасности школьников» (Козлова Е.Т.), 1 участник окружного семинара в г.Уржуме «Стратегия развития движения школьников» (Седлова Е.П.), 1 команда-победитель регионального семинара окружных методических служб «Калейдоскоп методических идей» в номинации «Лучшее решение педагогических ситуаций» (Бурдина Т.Г., Франц Т.С., Лапшина Е.А., Питиримова С.П., Чиркова Г.Н., Ворсина Н.А.), один победитель регионального семинара окружных методических служб «Калейдоскоп методических идей» в номинации «Лучшее учебное занятие» (Филимонова Л.А.).

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

7. Анализ материально-технической базы.

Материально-технические условия организации обучения в 1-4 классах

В школе 23 кабинета начальных классов. Из них в 8 кабинетах имеется интерактивная доска, а также компьютерная и мультимедийная техника.

Наименование оборудования	Количество, шт.
Стационарные компьютеры (моноблоки)	8
Мобильные компьютеры (ноутбуки)	11
Принтеры	2
Мультимедийные проекторы	8
Интерактивные доски	8

Материально-технические условия обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ОП;
- соблюдение:
- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, воздушно-тепловому режиму, канализации, освещению);
 - санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
 - социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
 - пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны труда;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
 - имеется возможность доступа в сеть интернет из всех кабинетов начальных классов и включение в локальную сеть школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая на 220 мест.

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1207
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	546
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	560
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	101

	общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	531/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,03
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,47
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,02
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,10
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	827/69%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35/3%
1.19.1	Регионального уровня	34/3%
1.19.2	Федерального уровня	1/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	141/12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	75/74%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51/75%
1.29.1	Высшая	18/35%
1.29.2	Первая	33/65%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	55/81%
1.30.1	До 5 лет	3/5%

1.30.2	Свыше 30 лет	52/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	182/0,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,7 кв. м