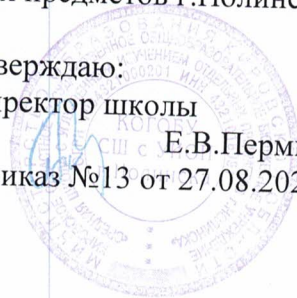


Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г.Нолинска»

Утверждаю:
Директор школы
Е.В.Перминова
Приказ №13 от 27.08.2021г



программа

«ТОЛЕРАНТНОСТЬ»

**(программа по формированию установок толерантного
сознания и профилактики экстремизма)**

Общество – это совместная жизнь многих людей, активно взаимодействующих между собой по поводу удовлетворения своих жизненно необходимых потребностей. В результате между людьми складываются определённые отношения. Общественные отношения развиваются вместе с развитием условий жизни и деятельности человека.

Одной из важнейших сфер общества является *духовная сфера*. Духовная сфера – отношения между людьми по поводу разного рода духовных ценностей, их создания, распространения и усвоения всеми членами общества. При этом под духовными ценностями подразумеваются предметы живописи, музыка, литературные произведения, но также знания людей, наука, моральные нормы поведения, т.е. всё то, что составляет духовное содержание общественной жизни или духовность общества.

Духовная жизнь общества складывается из повседневного *духовного общения людей* и из таких направлений их деятельности, как познание, образование, из проявлений морали, искусства, религии. Всё это составляет содержание духовной сферы, развивает духовный мир людей, их представления о жизни общества.

Большое значение в данном отношении имеет деятельность образовательных учреждений, а также круг его сверстников и друзей, богатство его общения с другими людьми.

Одной из фундаментальных проблем развития современного общества заключается в том, как сформировать, сохранить и обогатить духовный мир людей, приобщить их к подлинным духовным ценностям и отвратить от ложных, разрушающих человеческую душу и общество.

Образование – неотъемлемая часть культуры. Одна из функций образования заключается в том, что оно является средством социальной преемственности. Именно с помощью образования старшее поколение передаёт младшему опыт и знания, которые сохраняют целостность общества и позволяют ему развиваться дальше.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только *понимание*, но и *принятие* того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы.

Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание всего многообразия культур, форм самовыражения и проявления человеческой индивидуальности. Толерантности способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести, убеждений. Толерантность – это единство в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность. Толерантность – это то, что делает возможным достижение мира и ведет от культуры войны к культуре мира. Толерантность – это не уступка, снисхождение или потворство, а, прежде всего, активное отношение на основе признания универсальных прав и свобод человека.

♦ *Принцип индивидуальности*: создать условия для реализации личностного роста, самореализации и самоопределения личности; каждый участник учебно-воспитательного процесса должен быть самим собой, обрести свой гражданско-нравственный образ.

♦ *Принцип свободы выбора*: развить умение и навыки свободы выбора цели, содержания, форм и способов организации жизнедеятельности человека и гражданина.

♦ *Принцип творчества и успеха*: определить и развивать индивидуальные творческие способности личности, стимулировать процесс самосовершенствования.

♦ *Принцип доверия, поддержки и сотрудничества:* принципиально отказаться от авторитарных методов формирования личности; установить атмосферу доверия и доброжелательности, которая поможет самореализации и самоутверждению и педагога, и ребенка.

♦ *Принцип субъектности:* опора на активность учащегося, инициативность, стимулирование его самовоспитания, сознательного поведения и самокоррекции в отношениях с другими людьми.

♦ *Принцип адекватности:* соответствие содержания и средств воспитания социальной ситуации, в которой организуется воспитательный процесс; учет разнообразных факторов окружающей социальной среды (национальных, религиозных, семейных, региональных и пр.).

♦ *Принцип индивидуализации:* учет индивидуальных особенностей и уровня сформированности толерантности у обучающегося; раскрытие потенциала отдельной личности как в учебной, так и во внеучебной деятельности; предоставление возможности каждому студенту для самореализации и самораскрытия.

♦ *Принцип рефлексивной позиции:* ориентация на формирование у студентов осознанной устойчивой системы отношений к какой-либо значимой для них проблеме, проявляющихся в соответствующем поведении и поступках.

♦ *Принцип создания толерантной среды:* формирование в университете гуманистических отношений; воспитание у студентов и преподавателей чувства взаимной ответственности; доминирование творческого начала при организации учебной и внеучебной деятельности.

Объект воспитания:

Воспитательный процесс в КОГОБУ СШ с УИОП г.Нолтиска

Цель воспитания:

Создание оптимальных условий для формирования толерантной личности

Задачи:

- воспитание личности в духе культуры мира и ненасилия, толерантности, взаимопонимания и сотрудничества, в духе уважения демократии, прав и свобод человека;
- обучение навыкам конструктивного разрешения конфликтов, преодоления противоречий и достижения компромисса;
- укоренение в школе духа толерантности, формирование отношения к ней как к важнейшей ценности общества;
- укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
- развитие у обучающихся черт толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- развитие способностей понимать важнейшие принципы толерантности и применять их в повседневной жизни;
- развитие способностей предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными средствами.

Ожидаемые результаты

- повышение качества и количества мероприятий, направленных на формирование у обучающихся толерантного сознания; интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре других народов;
- укрепление атмосферы согласия и толерантности;
- внедрение новых форм и методов воспитательной работы;
- развитие у обучающихся черт толерантной личности способной понимать и применять важнейшие принципы толерантности в повседневной жизни;

- умение предупредить конфликты или разрешить их ненасильственным путём;

Предполагаемый результат педагогической деятельности - самоактуализирующаяся личность, которой присущи:

- Активное восприятие действительности и способность хорошо ориентироваться в ней.
- Принятие себя и других людей такими, какие они есть.
- Непосредственность в поступках и спонтанность в выражении своих мыслей и чувств.
- Сосредоточенность внимания на том, что происходит во вне, в противовес ориентации только на внутренний мир, сосредоточенности сознания на собственных чувствах и переживаниях.
- Обладание чувством юмора.
- Способность к глубокому пониманию жизни.
- Установление с окружающими людьми, хотя и не со всеми, вполне доброжелательных личных взаимоотношений.
- Способность смотреть на жизнь открытыми глазами, оценивать её беспристрастно, с объективной точки зрения.
- Непосредственная включенность в жизнь с полным погружением в неё, так, как это обычно делают дети.
- Приложение максимума усилий для достижения поставленных целей.
- Умение замечать и, если в этом есть необходимость, преодолевать сопротивление других людей.