

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г.Нолинска»

Утверждаю:

Директор школы

Е.В.Перминова

Приказ №13 от 27.08.2021г



# **Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

**Срок реализации программы – 2021-2025 г.г.**

### **Пояснительная записка**

Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста. Так как в этом возрасте только активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Программа разработана на основе №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 – ФЗ.

**Цель программы:** создание условий для формирования у обучающихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия.

#### **Задачи программы:**

- координация предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих проблему правонарушений несовершеннолетних;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с КДН и ЗП, МО МВД «Нолинский» Кировской области;
- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка;
- привлечение самих обучающихся к укреплению правопорядка в школе;
- повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы работы;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

**Содержание программы.** Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа со школьниками, профилактическая работа с родителями.

*Организационная работа* направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма,

наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой учащихся «группы риска».

*Диагностическая работа* предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

*Профилактическая работа со школьниками* включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Предупредительно-профилактическое направление включает в себя следующие аспекты:

- 1) Проведение «Дня профилактики» совместно с заинтересованными ведомствами. Занятия совместно с подразделением по делам несовершеннолетних Отдела внутренних дел проводятся, начиная с первого класса. В начальной школе (1-4 кл.) по 2 занятия в каждом классе, в средней (5-9 кл.) и старшей (10-11 кл.) – по 3 занятия в год. Курс профилактических бесед рассчитан на 29 занятий. Занятия совместно с ГИБДД проводятся с первого класса. Курс предусматривает проведение 4 занятий в каждом классе, рассчитан на 44 занятия. Занятия совместно с Госпожнадзором проводятся с первого класса по 2 занятия в год в каждом классе. Курс рассчитан на 22 занятия.
- 2) Инструктажи по технике безопасности, которые проводятся классными руководителями не реже 1 раз в четверть.
- 3) Правовой всеобуч обучающихся предполагает проведение занятий с обучающимися, начиная с пятого класса, по 1 занятию в год, а в старшем звене (10-11 кл.) – по 2 занятия. Курс рассчитан на 9 занятий.
- 4) Профориентационная работа проводится с четвертого класса по программе педагога-психолога «Путь в профессию», предполагает в 4-8 классе по 3 занятия, в 9-10 классе по 4, в 11 классе – 2.
- 5) Беседы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами. Курс предполагает проведение занятий: с 7 класса – по 2 занятия, а с 8 по 11 – по 3 занятия в год, рассчитан на 18 занятий.
- 6) Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска».

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

*Профилактическая работа с родителями* предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, педагог-психолог, педагог-организатор.

### **Планы мероприятий по каждому блоку работы**

#### **Организационная работа:**

- Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с субъектами профилактики. Организация работы Совета школы по профилактике правонарушений.
- Проведение тематических педагогических советов: «Работа школы в социуме ребёнка и семьи», «Психолого-педагогический всеобуч родителей», «Социально-педагогическая работа с детьми девиантного поведения», «Как подготовить наших детей к вступлению в жизнь в новых условиях (или к вопросу социальной адаптации наших детей)», «Классный руководитель в защиту прав несовершеннолетних».
- Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании.
- Составление социального паспорта класса, школы.

- Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.
- Проведение операции «Всеобуч» (посещение семей, выявление учащихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с отклоняющимся поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

### ***Диагностическая работа:***

- Анкетирование обучающихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончании школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты здоровья обучающихся.
- Анкетирование «Несколько слов о ...».

### ***Профилактическая работа со школьниками:***

**1 направление:** Предупредительно-профилактическая деятельность.

☀ **Тематика бесед с обучающимися, совместно с субъектами профилактики**

#### **1 класс:**

1. Если ты один дома.
2. Общение на улице с незнакомыми людьми.

#### **2 класс:**

1. Как не стать жертвой преступления.
2. Незнакомые подозрительные предметы на улице.

#### **3 класс:**

1. С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего.

2. Пребывание школьника на улице в вечернее время.

**4 класс:**

1. Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения.

2. Правила поведения с незнакомыми людьми.

**5 класс:**

1. Мелкое хулиганство, ответственность.

2. Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.

3. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.

**6 класс:**

1. Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.

2. Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.

3. Цивилизованно решаем конфликты.

**7 класс:**

1. Уголовная ответственность несовершеннолетнего.

2. Ответственность за порчу имущества.

3. Время пребывания на улице в вечерние часы подростков.

**8 класс:**

1. Административная ответственность несовершеннолетнего.

2. Материальная ответственность подростка.

3. Ответственность за приём ПАВ.

**9 класс:**

1. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности.

2. Посещение дискотек и правопорядок.

3. «Неформалы – кто они?».

### **10 класс:**

1. Уголовная ответственность подростка.
2. Участие несовершеннолетнего в трудовой деятельности.
3. Юридическая ответственность за приём ПАВ.

### **11 класс:**

1. Ответственность за уголовно наказуемые деяния.
2. Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления.
3. Нормативно-правовая база России.

### ***Тематика бесед по безопасности дорожного движения:***

#### **1 класс:**

1. Мой маршрут от дома до школы.
2. Правила поведения в каникулы.
3. Как перейти улицу.
4. Где можно играть?

#### **2 класс:**

1. Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения.
2. Сигналы светофора.
3. Пешеходный переход.
4. Опасные ситуации на дорогах и тротуарах.

#### **3 класс:**

1. Зачем машины оборудуют звуковыми сигналами?
2. Правила поведения на проезжей части.
3. Перекрёсток. Виды перекрёстков.
4. Работа регулировщика.

#### **4 класс:**

1. Виды транспорта.

2. Запрещающие, разрешающие, предписывающие знаки.
3. Железная дорога – зона повышенной опасности.
4. Безопасное поведение пешехода.

#### **5 класс:**

1. Знаки для пешеходов и водителей.
2. Ох уж этот гололёд!
3. Безопасность в общественном транспорте.
4. Правила поведения граждан на ж/д транспорте.

#### **6 класс:**

1. Правила перехода улиц и дорог.
2. Дорожная разметка.
3. Дорожные знаки.
4. Безопасность на воде.

#### **7 класс:**

1. Поведение на автомагистрали.
2. Где разрешается кататься на санках и лыжах.
3. Городской транспорт и его опасность.
4. Правила движения на велосипеде.

#### **8 класс:**

1. Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения.
2. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и вывихах.
3. Ответственность за нарушение ПДД.
4. Водитель и его возраст.

#### **9 класс:**

1. Оказание первой медицинской помощи при открытом и закрытом переломе.



2. Чрезвычайная ситуация. Экстремальная ситуация. Правила поведения.
3. Понятие «дорога». Элементы дороги.
4. Ж/д транспорт. Сигналы тревоги на ж/д переезде.

**10 класс:**

1. Что должен знать водитель mopеда?
2. Что должен знать водитель мотоцикла?
3. Что должен знать водитель машины?
4. Трамвай, троллейбус. Подземный переход.

**11 класс:**

1. Билеты по правилам дорожного движения.
2. Автомагистраль. Дороги в большом городе.
3. Требования к пешеходу, водителю.
4. Где в нашем городе можно обучиться вождению.

*Тематика бесед по противопожарной безопасности:*

**1 класс:**

1. Иногда достаточно одной спички.
2. К чему приводит детская шалость с огнём.

**2 класс:**

1. Причины возникновения пожаров.
2. Куда звонить во время пожара.

**3 класс:**

1. Признаки пожара.
2. Как безопасно украсить новогоднюю ёлку?

**4 класс:**

1. Как вести себя во время пожара.
2. Электроприборы. Правила эксплуатации.

### **5 класс:**

1. Лесные пожары. Правила поведения в лесу.
2. План эвакуации в школе.

### **6 класс:**

1. Детская шалость с огнём и последствия.
2. Неисправные бытовые приборы как одна из причин возникновения пожаров.

### **7 класс:**

1. Газ. Эксплуатация газовых плит.
2. Как правильно потушить костёр.

### **8 класс:**

1. Система оповещения во время чрезвычайных ситуаций.
2. Правила поведения во время эвакуации.

### **9 класс:**

1. Первая медицинская помощь при ожогах.
2. Какие материалы с точки зрения противопожарной безопасности лучше использовать для ремонта дома.

### **10 класс:**

1. Не затушенная сигарета – одна из причин возникновения пожара.
2. Статистика показывает...

### **11 класс:**

1. Организация работы по противопожарной безопасности в России.
2. Организация работы по противопожарной безопасности в странах мира.

### ***Тематика бесед по правовому всеобучу:***

- 5 класс:** Права и обязанности школьника.  
**6 класс:** Правила учащихся школы.  
**7 класс:** Устав школы.  
**8 класс:** Я – гражданин России.  
**9 класс:** Конвенция ООН о правах ребёнка.

**10 класс:** 1. Конституция РФ – основной закон страны.

2. Гражданский и трудовой кодекс РФ.

**11 класс:** 1. Кодекс об административных правонарушениях.

2. Уголовный и другие кодексы РФ.

*Тематика бесед по профилактике употребления психоактивных веществ:*

**5 класс:**

1. Определение здорового образа жизни.

2. Состав табачного дыма и его влияние на организм человека.

**6 класс:**

1. Влияние алкоголя на организм человека.

2. Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления.

**7 класс:**

1. Последствия употребления ПАВ.

2. Сумею ли я отказаться ...

**8 класс:**

1. Иногда достаточно одной рюмки.

2. Как избавиться от стресса, не прибегая к наркотику.

3. Что сейчас модно: курение или здоровый образ жизни?

**9 класс:**

1. Современные требования к профессионалу. Кто нужен работодателю?

2. Как контролировать своё эмоциональное состояние?

3. Роль силы воли в отказе от употребления ПАВ.

**10 класс:**

1. Семейные конфликты.

2. Системный подход к достижению успеха.

3. Социальные предпосылки и последствия употребления ПАВ.

**11 класс:**

1. Место подростка в обществе.
2. Основы развития личности.
3. Организации по борьбе со злоупотреблением ПАВ и оказанию помощи.

#### ***Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:***

- Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение обучающихся в планирование КТД в школе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года.

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

*Работа в этом направлении предполагает:*

- Беседы педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- Приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- Беседы инспектора КДН;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- Направление информации в КДН;
- Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

#### ***Профилактическая работа с родителями:***

- Выбор родительского комитета в классах.
- Выбор родителей в Совет по профилактике правонарушений.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учёт.

- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в соцзащиту.
- Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи. 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда. 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребёнка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты – причина употребления подростком ПАВ. 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка. 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Профориентация школьников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Профориентация, её цели и задачи.</li> <li>2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда.</li> <li>3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.</li> </ol>
По профилактике употребления ПАВ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ПАВ и его влияние на организм ребёнка.</li> <li>2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.</li> <li>3) Устойчивость подростка в обществе.</li> <li>4) Семейные конфликты – причина употребления подростком ПАВ.</li> <li>5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.</li> <li>6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.</li> </ol>
По профилактике правонарушений и преступлений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Права и обязанности семьи.</li> <li>2) Права, обязанности и ответственность родителей.</li> <li>3) Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни.</li> <li>4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.</li> <li>5) Причина детских суицидов.</li> <li>6) Свободное время и развлечения учащихся.</li> </ol>

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

#### Планируемые результаты:

I блок	* разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,
--------	--

	*создать банк данных по учащимся и семьям «Группы риска»
2 блок	*получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи;  *получение информации о вредных привычках учащихся, необходимой для более быстрого оказания квалифицированной помощи,  *получение информации о состоянии здоровья учащихся.
3 блок	*сформировать у учащихся достойный человека образ жизни;  *сформировать правильную жизненную позицию ребёнка.
4 блок	*организация педагогического просвещения родителей;  *построение демократической системы отношений детей и родителей.