

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г.Нолинска»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете 26.08.2021 г.
Протокол № 1.



Приказ № 18 от 30.08.2021 г.

**Программа
по обучению мерам пожарной безопасности
для обучающихся 1-11 классов
на 2021-2022 учебный год**

г. Нолинск, 2021

Пояснительная записка

На фоне роста общего количества чрезвычайных ситуаций пожары занимают особое место. Более 80% пожаров возникают в жилых домах, дачных и садовых домиках. Каждый десятый пожар происходит по причине детской шалости с огнем. Каждый шестой пожар сопровождается гибелью в огне людей. Столь печальная статистика свидетельствует о том, что большинство пожаров с гибелью детей происходит из-за отсутствия навыков осторожного обращения с огнем. Прочие навыки по соблюдению требований пожарной безопасности формируются длительной и систематической разъяснительной работой, включая урочную деятельность в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности», физики, химии, биологии и внеурочную воспитательную работу.

Цель программы – формирование у учащихся навыков безопасного поведения.

Основные задачи:

1. сформировать у учащихся специальные знания, умения и необходимые практические навыки;
2. выработать привычку безопасного обращения с огнем;
3. познакомить с современными средствами борьбы с пожаром;
4. воспитывать дисциплинированность, ответственность и умение предвидеть возможные последствия нарушения правил пожарной безопасности.

Программа рассчитана на учащихся 1-11 классов, составлена в соответствии с программой курса «Основы безопасности жизнедеятельности». При проведении занятий целесообразно использовать следующие формы: традиционный урок, урок-игра (игра-упражнение, сюжетно-ролевая и др.), экскурсия, самостоятельная работа с наглядными пособиями, сочетая устные методы с использованием интерактивных технологий.

Содержательная часть программы

1-4 классы	
Содержание	<p>Пожар – страшная беда, угроза личной безопасности, имуществу человека, природным богатством. Огонь – друг и враг человека. От чего возникают пожары: неправильное обращение со спичками, бытовым газом, электроприборами, пиротехническими изделиями. Как избежать возникновения пожара. Труд пожарных.</p> <p>Пожар как чрезвычайная ситуация, угроза личной безопасности, имуществу и природным ресурсам. МЧС и добровольные пожарные дружины. Из истории пожарной охраны. Использование достижений науки и техники в области тушения пожаров.</p> <p>Причины возникновения пожаров. Способы прекращения горения веществ и материалов.</p> <p>Понятие о пожарной профилактике и требований к содержанию территории, зданий и помещения. План эвакуации людей при пожаре. Противопожарный режим в школе и в жилом доме. Знаки безопасности. Первичные средства пожаротушения. Системы пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения.</p> <p>Правила поведения при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной охраны, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращения паники.</p> <p>Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.</p>
Учащиеся должны знать	<ol style="list-style-type: none"> 1. существование явления «пожар», его опасность и последствия; 2. источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений; 3. наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними; 4. элементарные требования пожарной безопасности.
Учащиеся должны уметь:	<ol style="list-style-type: none"> 1. грамотно действовать в случае возникновения задымления или горения; 2. сообщения в пожарную службу по телефону о пожаре, свою фамилию и имя, адрес проживания; 3. выходить из задымленного или горящего помещения тушить костер, выключать электроприборы.

5-9 классы

Содержание	<p>Пожар как чрезвычайная ситуация, угроза личной безопасности, имуществу и природным ресурсам. МЧС и добровольные пожарные дружины. Из истории пожарной охраны. Использование достижений науки и техники в области тушения пожаров.</p> <p>Причины возникновения пожаров. Способы прекращения горения веществ и материалов.</p> <p>Понятие о пожарной профилактике и требований к содержанию территории, зданий и помещений. План эвакуации людей при пожаре. Противопожарный режим в школе и в жилом доме. Знаки безопасности. Первичные средства пожаротушения. Системы пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения.</p> <p>Правила поведения при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной охраны, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращения паники.</p> <p>Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.</p>
Учащиеся должны знать	<ol style="list-style-type: none">1. пожар как явление;2. основные характеристики горючей среды и источников зажигания;3. общие требования правил пожарной безопасности в школе, быту и т.д.;4. элементарные способы тушения загораний;5. первичные средства пожаротушения и их возможности;6. ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.
Учащиеся должны уметь:	<ol style="list-style-type: none">1. оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания;2. пользоваться первичными средствами пожаротушения;3. выполнять требования правил пожарной безопасности;4. проводить работу среди младших по возрасту по недопущению пожаров.

10-11 классы

<p>Содержание</p>	<p>Пожар как чрезвычайная ситуация. Типология пожаров и категории сложности. Использование достижений науки и техники в области тушения пожаров.</p> <p>Основные причины возникновения пожаров в быту, народном хозяйстве, в природе.</p> <p>Необходимость установления противопожарного режима в зданиях, помещениях с пребыванием детей.</p> <p>Меры пожарной безопасности в домах повышенной этажности и на даче.</p> <p>Первичные средства пожаротушения и порядок их применения. Знаки безопасности.</p> <p>Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.</p> <p>Правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники.</p> <p>Оказание первой помощи.</p> <p>Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.</p>
<p>Учащиеся должны знать</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. динамику возникновения, развития и тушения пожара; 2. основные средства горючей среды и источников зажигания; 3. физико-химические основы горения; 4. пожароопасные свойства основных веществ и материалов; 5. причины пожаров и меры профилактики; 6. принципы и способы тушения пожаров; 7. основные средства пожаротушения; 8. требования правил ПБ в различных зданиях и ситуациях; 9. первичные средства пожаротушения и их возможности; 10. ответственность за нарушения правил пожарной безопасности.
<p>Учащиеся должны уметь:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. оценивать пожарную опасность в различных местах и при проведении различных работ; 2. оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания, принимать меры к тушению пожара; 3. пользоваться первичными средствами пожаротушения, пожарными кранами, системами пожарной автоматики; 4. оказывать помощь при тушении пожара; 5. оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и отравлении продуктами горения.

Тематическое планирование

1-4 класс

№	тема
1	Огонь – друг и враг человека
2	Опасность шалости с огнем
3	Спичка – не для игры
4	Безопасный газ
5	Электричество в доме
6	От чего возникают пожары и их предупреждение
7	Что делать при пожаре
8	Труд пожарных

5-11 класс

№	тема	содержание
1	Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях.	Из истории пожарной охраны. Роль добровольных пожарных организаций (добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных). Предупреждения пожаров – основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров.
2	Огонь друг и враг человека.	Что такое огонь. Физико-химические механизмы горения. Последствия пожаров в жилых домах, общественных зданиях, в лесах. Меры предосторожности при обращении с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших по вине нарушений правил пожарной безопасности. Способы прекращения горения веществ и материалов.
3	Причины возникновения пожаров.	Основные причины возникновения пожаров по вине детей и подростков. Нарушения пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов; самовозгорание веществ при хранении и использовании. Короткое замыкание, перегрузка электрических сетей как причина пожаров в электроустановках. Понятие о пожарной профилактике.

4	Противопожарный режим в детских учреждениях.	Противопожарные требования к содержанию территории, зданий и помещений. План эвакуации людей при пожаре. Правила эксплуатации отопительных приборов и электроустановок. Противопожарный режим в кабинетах химии, физики, мастерских и при проведении массовых культурно-развлекательных и спортивных мероприятий.
5	Сохранение жилых помещений от пожаров.	Противопожарный режим в жилом доме и на даче. Меры пожарной безопасности в домах повышенной этажности. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольном использовании.
6	Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.	Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошма, щиты с набором пожарного инвентаря. Места установки, правила содержания и порядок применения первичных средств пожаротушения. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки. Способы тушения пожаров больших площадей.
7	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	Основные сведения об автоматических установках пожаротушения, спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки. Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Назначение охранно-пожарной сигнализации.
8	Что нужно делать при пожаре?	Правила поведения при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления продуктами горения. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.

Литература

1. Горбачева Л.А. "Роль познавательной игры в процессе формирования навыков осторожного обращения с огнем у младших школьников". - Екатеринбург, 2006.
2. Горбачева Л.А. "Занятия с учащимися по правилам пожарной безопасности".- Свердловск, 1991.
3. Отряд юных пожарных в летнем оздоровительном лагере. - Екатеринбург, 1993.
4. Пожарная безопасность и меры по ее обеспечению. - Екатеринбург, 2006.
5. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов/сост. О.В.Павлова, Г.П.Попова, Г.Н.Шевченко.-Волгоград: Учитель, 2006.
6. Скрипник Л.Ю. "Пожарная безопасность в школе". - М: Айрис-пресс, 2006.
7. Уроки жизни для детей. - Екатеринбург, 1998.